

CESMECA-UNICACH, una década de investigación en Ciencias Sociales¹

Carlos Uriel del Carpio P.

Resumen

Esta breve presentación trata sobre la producción académica del CESMECA (Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica) y su labor de divulgación, tal como se refleja a través del *Anuario* que año con año ha venido publicando desde 1990.

Introducción

El CESMECA tiene su origen en 1989 en el Departamento de Investigación y Patrimonio Cultural del que fuera Instituto Chiapaneco de Cultura (ICHC). En 1995 fue creada la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH), mediante la fusión de los recursos humanos, financieros y materiales del ICHC y del Instituto de Ciencias y Artes de Chiapas (ICACH), pasando los investigadores del Departamento de Investigación y Patrimonio Cultural del ICHC a formar la plantilla original del CESMECA-UNICACH. La exposición se divide de acuerdo con estos dos períodos, por lo que se habla de “fase ICHC” y “fase UNICACH”.

“fase ICHC” (1990-1993)

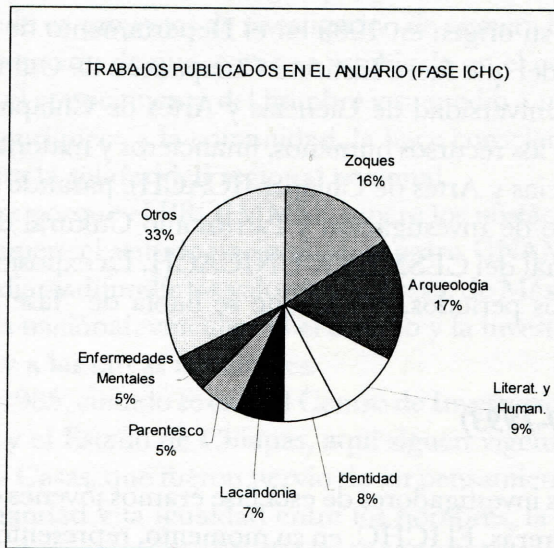
La mayor parte de los investigadores de esta fase éramos jóvenes entusiastas en el inicio de nuestras carreras. El ICHC, en su momento, representó nuestro primer trabajo como profesionales. El ambiente laboral que logró crearse en el Departamento reflejaba nuestro entusiasmo y la creencia de que estábamos compro-

¹ Este documento fue preparado para una presentación oral en la Mesa “Fundación e historia de los centros de investigación” del Foro “La investigación en Chiapas y sus perspectivas”, realizado en el Centro Cultural de Los Altos, San Cristóbal de Las Casas, los días 13 y 14 de octubre de 2000.

metidos con un grandioso proyecto, éramos las nuevas voces de las Ciencias Sociales que desde aquí pretendíamos difundir nuestro pensamiento al mundo. Utopía de jóvenes.

Motivados por ese propósito y sin mayores preámbulos empezamos a investigar temas que personalmente nos parecían relevantes o a los que nos indujo el interés y los compromisos del Director General del ICHC, el Dr. Andrés Fábregas Puig: los zoques, la selva lacandona, los choles, el parentesco, la identidad, la arqueología de Chiapas, el cerebro humano y las enfermedades mentales, entre otros. En los primeros 4 números del anuario, que corresponden a la “fase ICHC”, se publicaron 76 trabajos, los que reflejan de manera contundente estos intereses: 13 artículos sobre arqueología, 12 sobre los zoques, 7 sobre literatura y humanidades, 6 sobre identidad, 5 sobre la Selva Lacandona, 4 sobre parentesco, 4 sobre enfermedades mentales, además de otros temas como economía, artesanía e historia (**Gráfico 1**).

Gráfico 1



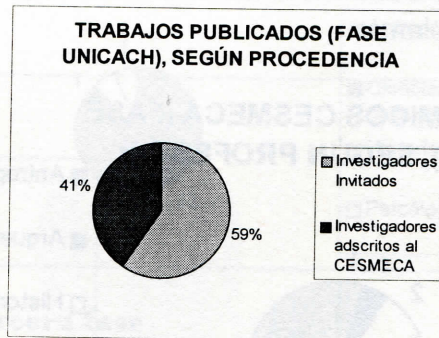
La calidad y orientación teórica y metodológica de estos trabajos es desigual, ya que dependen de las posiciones políticas y la agudeza o habilidades de los autores. Van desde las descripciones pormenorizadas de rituales, procesos de trabajo y apropiación de la naturaleza, hasta ensayos teóricos de gran profundidad analítica, a cargo de alguno de los invitados, autores de renombre nacional e

internacional como Mario Ruz, Alberto Bartolomé y Andrés Medina. En conclusión, estos primeros cuatro números del anuario fueron básicamente producto del trabajo de los investigadores locales, realizados por la presencia de dos o tres grandes figuras de la antropología en México, que publicaron en sus páginas en calidad de invitados especiales. Por otra parte, salvo 3 trabajos del total de 76, todos se refieren a Chiapas, lo que de suyo constituye un importante acervo documental para los estudios sobre nuestra entidad².

“fase UNICACH” (1994-1998)

Se inicia a partir del *Anuario 1994*. Durante esta fase se han publicado 5 números del anuario, que contienen un total de 107 trabajos³. Esta etapa se caracteriza por la apertura de temas y el mayor peso que pasaron a adquirir los autores invitados. En el número de 1994 de 18 trabajos publicados 8 son de autores invitados; pero la situación se invierte en todas las entregas siguientes, en las que el número de autores invitados supera los locales. En efecto, de 107 trabajos publicados en esta fase, 63 corresponden a invitados y 44 a investigadores adscritos al centro. La apertura significó la inclusión de temas y áreas geográficas que trascienden por completo lo chiapaneco, y aun lo centroamericano, incluyendo artículos referidos a Michoacán, Chihuahua, el Estado de México, Yucatán, el Caribe, Latinoamérica, los vascos y Africa central.

Gráfico 2



² Los únicos trabajos que tratan temas no chiapanecos son: “Guatemala, la civilización y el progreso. Notas sobre indigenismo, racismo e identidad nacional”, de Jorge Ramón Gonzalez Ponciano (*Anuario 1991*: 371-409); “La tumba de uno de los primeros gobernantes de Calakmul”, de Sophia Pincemin (*Anuario 1992*: 380-398) y “Republicanos españoles en México, Cuba y República Dominicana: estudios de caso”, de Ma. Mercedes Molina de Cambrón (*Anuario 1993*:373-382).

³ El sexto volumen de esta fase, correspondiente a 1999 apareció en enero de 2001, con 23 artículos.

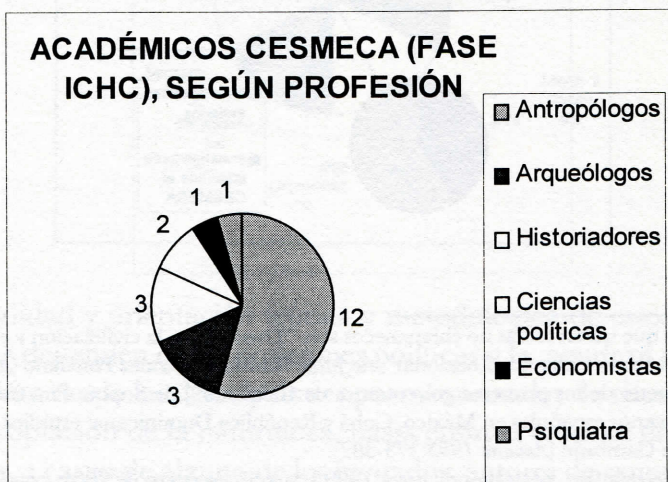
Las temáticas se han diversificado, como cabe esperar después de la apertura señalada, sin embargo persisten algunos temas iniciales, tales como la identidad, los zoques, la selva lacandona, los altos, la arqueología; aunque con menor número de trabajos si se compara con la “fase ICHC”. Aparecen temas nuevos como la educación indígena, los pescadores del Soconusco, la etnoveterinaria, Centroamérica, entre los temas que más publicaciones cuentan.

Investigadores y enfoques

Sin lugar a dudas el CESMECA es un centro dominado por los antropólogos, quienes han sido mayoría a lo largo de estos 10 años. En 1993, año de mayor auge de la “fase ICHC” llegaron a existir 22 académicos de planta, de los cuales 12 son antropólogos, 3 arqueólogos, 3 historiadores, 2 de ciencias políticas, un economista y un psiquiatra. Consecuentemente, el enfoque teórico predominante fue el antropológico.

En la “fase UNICACH”, el momento de mayor número de académicos fue 1994, con 18 investigadores adscritos; a partir de entonces su número ha fluctuado en 16 y 17. En otras palabras, entre una fase y otra se redujo el número de investigadores, este es un hecho contrario a lo esperado ya que como hemos indicado, en esta fase se ampliaron las miras del Centro tanto en temáticas como en marco geográfico. Cabe anotar que en 1995 el Centro apoyó a 7 becarios de licenciatura, 2 de los cuales una vez obtenido su título respectivo se incorporaron como investigadores de planta.

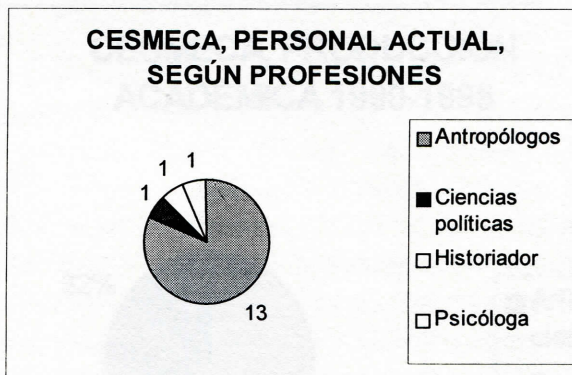
Gráfico 3



Actualmente (2000) el CESMECA cuenta con 16 académicos, de los cuales 13 somos antropólogos, uno historiador, una de ciencias políticas y una psicóloga; ha desaparecido la representación de la arqueología, la economía y la psiquiatría. De los académicos que formamos parte de la “fase ICHC” solamente permanecemos 4, incluyendo al Maestro Jesús Morales Bermúdez, que ha sido el Director en ambas fases⁴.

En este último sentido, es importante señalar que desde la “fase ICHC” el CESMECA ha sido una institución que ha propiciado y apoyado efectivamente la formación de investigadores a nivel posgrado. En efecto, por lo menos 11 investigadores que prácticamente iniciamos nuestras carreras en el CESMECA hemos cursado bajo su auspicio estudios de maestría, y aun de doctorado. Esto ha significado para la institución una inversión en formación de recursos humanos que debería de estar potenciando su capacidad para competir por fondos destinados a la investigación y a la formación de profesionales de nivel posgrado, pero, por falta de incrementos al salario, en su momento, no ha podido retener y capitalizar su inversión. Le queda solamente la satisfacción de haber contribuido a la formación de cuadros de alto nivel que ahora se desempeñan con éxito en instituciones hermanas como CIESAS, PROIMSE, UNACH y Chapingo.

Gráfico 4



Imaginando una tercera fase

Recientemente la UNICAH dejó de ser una dependencia del gobierno del estado para convertirse en una universidad autónoma. En muchos aspectos el cam-

⁴ Los otros tres somos el Mtro. Víctor Manuel Esponda, el Mtro. Jorge Ramón Gonzalez Ponciano y yo.

bio no significa gran cosa ya que los recursos y los altos jefes siguen dependiendo invariablemente de las estructuras de poder estatales, pero en cuanto a la organización académica y de los recursos humanos, el cambio es significativo. Con toda seguridad el CESMECA está llamado a desempeñar un papel de liderazgo dentro de la naciente universidad, ya sea al frente de un posgrado de excelencia, o como centro de invención y difusión del conocimiento. Para esto se requiere la definición de un objetivo a largo plazo hacia el que tiendan los esfuerzos individuales e institucionales. La realidad regional es muy compleja, por lo que es necesario identificar un campo específico de acción. Si los antropólogos formamos mayoría dentro de la plantilla de personal, la institución debería encaminarse a la creación de un Posgrado en Antropología. Estoy seguro que si las instituciones aquí representadas⁵ suman sus recursos y conocimientos en este campo para crear un posgrado conjunto no nos habremos desviado de nuestra utopía inicial.

⁵ CIESAS del Sureste, IEL-UNACH, PROIMMSE-UNAM, CESMECA-UNICACH.

Anexos

Tabla 1, CESMECA, Producción Académica 1990-1998

Anuario		Artículos científicos		Ensayos y literatura	
1990		15		7	
1991		10		4	
1992		13		4	
1993		18		5	
1994		15		4	
1995		17		4	
1996		13		11	
1997		12		9	
1998		14		8	
Totales	9	68%	127	32%	56

Fuente: Anuarios

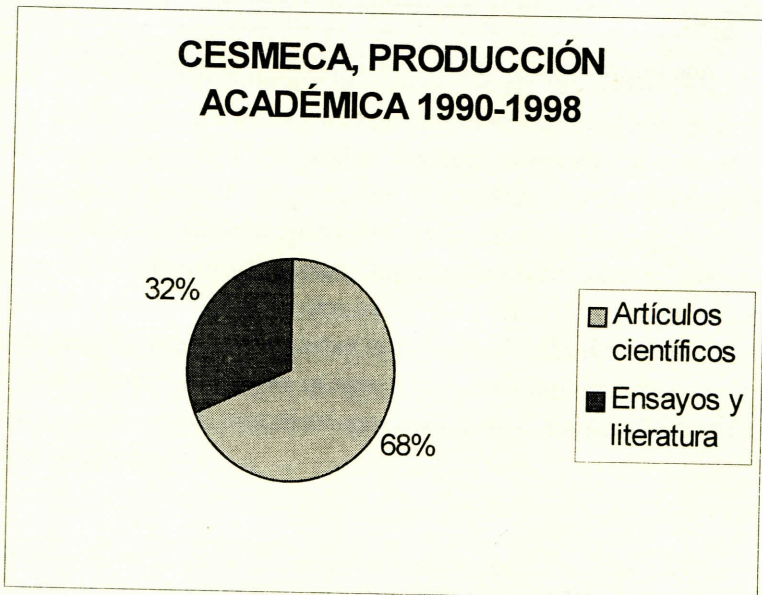


Tabla 2, CESMECA, flujo laboral y académico del personal

1993		2000	
Nombre	Grado	Grado	Institución actual
1. Andrés Fábregas P.	Doctor	Doctor	Colegio de Jalisco
2. Jesus Morales B.	Licenciado	C. Doctor	CESMECA
3. Efraín Aguilar J.	Doctor	Doctor	UNACH
4. Efraín Ascencio C.	Licenciado	C. Maestro	CESMECA
5. Victor Esponda J.	Licenciado	C. Doctor	CESMECA
6. María del C. Aguilar	Maestra	C. Doctor	CESMECA
7. Jorge R. Gonzalez P.	Licenciado	C. Doctor	No hay dato
8. Ma. Del R. Alvarado	P. Licenciado	No hay dato	No hay dato
9. Thomas Lee W.	Maestro	Maestro	CESMECA
10. Miguel Lisbona G.	Licenciado	Doctor	CIESAS-Sureste
11. Adriana Mayor Ll.	Licenciada	No hay dato	UNACH
12. María M. Molina H.			
13. Amalia Nivón B.			
14. I. Sophia Pincemín D.	Doctora	Doctora	No hay dato
15. Carolina Rivera F.	Licenciada	C. Doctora	CIESAS-Sureste
16. Carlos Ruiz Abreu	Maestro	Doctor	COLMES
17. L. Edgar Sulca	Maestro	C. Doctor	CESMECA
18. Esperanza Tamayo	P. Licenciada	No hay dato	No hay dato
19. Mario Tejada B.	Licenciado	Licenciado	Inst. Guatemalteco de Antropología e Historia
20. Daniel Villafuerte S.	Maestro	Doctor	CESMECA
21. Gabriel Ascencio F.	Maestro	Doctor	PROIMMSE
22. Carlos U. Del Carpio	Licenciado	Maestro	CESMECA

Fuente: Administración del CESMECA-UNICACH, Octubre de 2000.