

# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MÉXICO Y CENTROAMÉRICA

## TESINA

ETNOGRAFÍA DEL VIAJE MIGRATORIO: FORMAS DE SOCIALIZACIÓN EN LA TRAVESÍA TERRESTRE DE CHIAPAS A TIJUANA Y DE TIJUANA A CHIAPAS.

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

## MAESTRO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS

PRESENTA
LEÓN FELIPE SOLAR FONSECA

COMITÉ TUTORIAL
DIRECTOR MTRO. MARTÍN DE LA CRUZ LÓPEZ MOYA
DR. ALAIN BASAIL RODRÍGUEZ
DRA. MARÍA DEL CAMEN GARCÍA AGUILAR

San Cristóbal de Las Casas, Chiapas

Septiembre de 2010.

2013 León Felipe Solar Fonseca

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas 1ª Avenida Sur Poniente núm. 1460 C.P. 29000, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México www.unicach.mx

Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica Calle Bugambilia #30, Fracc. La Buena Esperanza, manzana 17, C.P. 29243 San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México www.cesmeca.unicach.mx

ISBN: <u>978-607-8240-28-9</u>

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DEL CESMECA-UNICACH



Etnografía del viaje migratorio: formas de socialización en la travesía terrestre de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas. Por León Felipe Solar Fonseca se encuentra depositado en el repositorio institucional del CESMECA-UNICACH bajo una licencia Creative Commons reconocimiento-nocomercial-sinobraderivada 3.0 unported license.

### Índice

Resu	men		3
Introd	lucción- ab /origene		8
I. E	stado del arte		. 14
1.1	Las migraciones en Chiapas desde enfoques estructurales	16	
1.2	La migración en Chiapas con enfoque microteórico	19	
1.3	La combinación de enfoques micro y macro	22	
1.4	El Marco contextual e histórico de las migraciones en Chiapas	26	
1	.4.1 Breve recorrido por la migración en Chiapas	28	
1	.4.2 La migración actual de Chiapas en números	36	
1.5	La migración a partir de procesos de socialización	39	
1.5	Justificación	41	
II. Dis	eño metodológico		. 46
2.1	El objeto de estudio: viaje migratorio	46	
2.2	El viaje, una puerta teórica ¿Qué significa viajar?	46	
2	.2.1 Las conexiones del término "viaje"	49	
2.3	El término viaje frente a nuestro objeto de estudio	51	
2.4 Planteamiento del problema5			
2.5	Preguntas de investigación	62	
2.6	Objetivos y alcances de la investigación	63	
2	.6.1 Objetivo general	63	
2	.6.2 Objetivos específicos	63	
2.7	Conceptos de tesis y unidades de análisis	65	
III.	Fundamentación teórica		. 70
3.1	Marco teórico	70	
IV.	De la Metodología		. 83
4.1	La metodología	83	
4.2	Las técnicas de investigación	86	
V. B	libliografía		. 92

VI.	Anexos	99
6.1	Fotografías en travesía100	
6.2	En una de las terminales en Tuxtla103	
6.3	Discurso del chofer al iniciar el viaje108	
6.4 a T	Guion de observación para trabajo de campo en el trayecto de Chiapas ijuana110	
6.5	Entrevista en el autobús con Don Arcadio #1112	
6.6 Rio	Transcripción de una cooperación en el Puesto de revisión en San Luis Colorado y fragmento # 1 de la entrevista con Don Fidel115	
(EN	Gráfica según datos de la Encuesta sobre Migración en la Frontera norte IIF- Norte), del año 1994 al 2007 la migración desde el sur del país a la atera norte se ha manifestado de la siguiente manera:	

#### Resumen

Esta investigación trata sobre las formas de socialización que se establecen entre los migrantes y otros actores involucrados en lo que llamo *viajes migratorios*; las travesías terrestres en autobús con duración aproximada de sesenta horas de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas. En otras palabras nos dirigimos a documentar una de las dimensiones de lo que acontece en ésta parte de la experiencia migratoria, la cual considero fundamental para una aproximación a la comprensión del proceso migratorio actual en el estado de Chiapas.

Este proceso migratorio que hacemos mención se ha ido conformando por los múltiples movimientos poblacionales en nuestro estado. De esta manera podemos decir que el comportamiento del fenómeno migratorio en Chiapas a lo largo del siglo pasado y el presente ha seguido un crecimiento exponencial, asociado a una multiplicidad de factores de orden social, político, histórico, económico, mismos que se combinan de modo que la movilidad de la población adquiere dimensiones de complejidad.

En el contexto actual el flujo migratorio de chiapanecos a otras entidades se ha intensificado hacia las ciudades fronterizas del norte del país, en las cuales tanto hombres como mujeres han encontrado mejores empleos y oportunidades para cambiar algunas condiciones en las que vivían. En consecuencia en el estado de Chiapas han proliferado las ofertas de viajes a estas ciudades por parte de empresas de transporte terrestre, principalmente hacia la ciudad de Tijuana, Baja California. Así también, estas ofertas se encuentran de Tijuana a Chiapas, lo que nos

habla de una oleada constante y en ambas direcciones de personas que transitan entre los dos estados.

A bordo de los autobuses viajan migrantes en su mayoría hombres de distintas edades, provenientes de diferentes municipios del estado. Estos hombres se trasladan a la frontera norte en busca de mejorar la calidad de vida familiar, ahorrar, pagar deudas, transformar situaciones personales, aprender nuevos oficios, alejarse de problemas, adquirir experiencia migratoria, regresar a su lugar de origen con "algo nuevo".

Es necesario señalar que el interés de realizar ésta investigación se encuentra en los siguientes aspectos del viaje migratorio: la descripción de las formas de socialización, la documentación de los "espacios migratorios" y sus apropiaciones, la comprensión de la experiencia migratoria desde la voz de los propios migrantes. Ahora bien, debido a la amplitud que representan estas temáticas aludidas, propongo trabajar con algunas unidades de análisis que permitirán sistematizar y analizar la información recabada en las entrevistas. Esta son: nostalgia, expectativas, vulnerabilidad, información, el uso de las tecnologías durante las travesías, así como las inscripciones que los migrantes dejan en las paredes de los espacios migratorios, que he llamado huellas de los migrantes. Cabe hacer mención que el diario de campo es una herramienta fundamental para el trabajo, ya que me permitirá en el momento de la travesía recabar las observaciones, situaciones, datos, descripciones, espacios migratorios, retomarlas para luego en profundidad.

La metodología que seguiré para desarrollar la investigación ha sido trabajada por George Marcus (1995) como Etnografía Multilocal, la cual permite rastrear las diferentes conexiones de los sujetos en movimiento, al mismo tiempo la utilización de ésta metodología permite al etnógrafo la movilidad necesaria para mantener conexiones con los diferentes sujetos/contextos. De ahí la relevancia social de esta investigación, y su contribución a los estudios del actual fenómeno migratorio en Chiapas.

El trabajo que ahora presentamos ha sido enmarcado en cuatro capítulos. En el primero de ellos se realiza una exploración de los trabajos que estudian la migración en el estado de Chiapas, desde el enfoque metodológico que aplican para llevar a cabo su estudio. Se incluye en este apartado una breve revisión a los trabajos que tratan la historia de la migración en Chiapas. El objetivo central de este capítulo, es hacer un recorrido histórico desde las primeras décadas del siglo pasado. En esta revisión se incluye la actualidad del fenómeno migratorio a través de los datos que aporta el II Conteo de Población 2005. Así también, se aborda la problemática de la emergente migración en el estado de Chiapas en los últimos años, registrada en los datos de la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte. En el segundo capítulo exponemos nuestro objeto de estudio a partir de revisiones a la noción de viaje; resaltamos las conexiones que imposibilitan su utilidad en una investigación. Explicamos la pertinencia de nombrar a nuestro objeto de estudio "viaje migratorio", así también se hace el planteamiento del problema y las preguntas de investigación que orientan el trabajo. En este mismo apartado se incluyen los objetivos, alcances de la investigación, conceptos y unidades de análisis que orientan al trabajo.

En el tercer capítulo incluimos el sustento teórico de nuestra investigación, el cual encontramos cimentado en los conceptos de socialización de Simmel 1986[1908], intersubjetividad de Schutz(1973), en la acción social de Weber(1964[1921]), en el proceso de socialización de Berger y Luckmann 2003[1968], sociabilidad de Ayús(2005), socialización migratoria de Olga Odgers(2002), en el término "no lugar" de Augé(1994). A partir de estos conceptos confeccionamos un marco de aproximación a la experiencia del viaje migratorio desde una perspectiva centrada en los actores sociales involucrados que nombramos "socialización en travesía". Ahora bien, las unidades de análisis que servirán para aproximarnos a la relación entre viaje migratorio y las formas de socialización en la travesía son las siguientes: nostalgia, expectativas, vulnerabilidad, el uso de las tecnologías durante las travesías, huellas de migrantes.

En el cuarto capítulo se trata sobre la perspectiva etnográfica que subyace a esta investigación, en particular se enfatiza sobre la pertinencia de la etnografía multilocal de George Marcus (1986), como la metodología adecuada para llevar a cabo la investigación. En este mismo apartado se describen las técnicas de investigación que nos ayudarán a aproximarnos a nuestro objeto de estudio, tales como la observación, conversaciones, entrevistas e historias de vida. Finalmente, incluimos la bibliografía y los sitios en la red que he revisado para el planteamiento de la investigación que ahora presento. En los anexos se encontrarán algunas fotografías que ilustran gráficamente el trabajo realizado hasta éste momento, la descripción de una de las terminales en Tuxtla, el discurso del chofer al iniciar el viaje migratorio, el guión de observación, las preguntas que dirigen las entrevistas, fragmentos de entrevistas realizadas en las salidas de campo y una grafica sobre la migración a la frontera norte en los años 1994-2007.

### **Agradecimientos**

A mi esposa Selene Escarpulli por volver de la dimensión en que nos conocimos. Por coincidir. Por enseñarme. Por acompañarme en este viaje. Porque sin ella no tendría colores mi vida.

A mi hijo Liev Emiliano Solar Escarpulli por reinventarme los ojos. Por ser.

Al Maestro Martín de la Cruz López Moya por creer en mí. Por compartir. Por su empeño y sinceridad.

A mi Comité Tutorial por su valioso e indispensable apoyo.

Al Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica.

Al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

### Introducción- ab /origene

En los últimos años el estado de Chiapas ha tenido una repentina explosión en el número de migrantes que se trasladan a las ciudades fronterizas del norte del país, en busca de residir/trabajar o estacionarse de manera momentánea esperando cruzar a los Estados Unidos<sup>1</sup>. Esta acelerada movilidad de población es un fenómeno que ha encontrado eco en el incremento de las remesas, que colocan al estado de Chiapas en las estadísticas de las entidades con ésta actividad migratoria. Dicha articulación se refleja también en un hecho que llama la atención de varios estudiosos del fenómeno, su aparición tímida en los datos de los primeros años hasta ser colocado en la actualidad en los primeros lugares con cantidades importantes de dólares, tendencia que se mantendrá en sentido ascendente en los próximos años (Villafuerte, 2008: 199; Angulo, 2008: 339, Aquino, 2009: 80).

Estas observaciones al fenómeno migratorio de Chiapas nos dicen mucho sobre direcciones, montos y actores involucrados en la migración. Al iniciar una investigación estas miradas son necesarias para explorar los distintos alcances, y los niveles micro/macroteórico en que pueden ser orientados los trabajos. Sin embargo estos estudios de manera involuntaria dejan escenarios sin explorar, telones sin discurrir, puertas cerradas, es decir, dejan silenciar las voces de quienes se desplazan.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Según los datos de la Encuesta sobre Migración en la Frontera norte de México 2007 (EMIF norte), los chiapanecos en las ciudades fronterizas del norte del país eran 169 422, de los cuales 24091 permanecerían en la ciudad fronteriza, mientras 145, 331 buscarían trasladarse a Estados Unidos.

Cada uno de estos desplazamientos en autobús, si son vistos desde otro ángulo tienen enorme importancia para comprender/acercarnos a la migración actual en el estado de Chiapas. Este acercamiento lo proponemos a través de las narraciones que los migrantes hacen de sus propias experiencias, de lo que experimentan en la situación de traslado y de qué forma expresan sus particulares vivencias de la travesía en autobús. A continuación presento la narración de la entrevista realizada a Don Arcadio<sup>2</sup>, uno de los migrantes con quien sostuve conversaciones en la travesía de Chiapas a Tijuana en Mayo del 2010. En éste ejemplo de lo documentado en esa salida de campo, podemos encontrar algunos sentimientos y situaciones que nos ayudan a comprender la pertinencia de plantear las unidades de análisis para abordar las formas de socialización en las travesías en autobús.

#### Entrevista en travesía, la migración de Don Arcadio

En el año de 1995 por insistencia de uno de sus primos que regresó al pueblo de vacaciones, Don Arcadio salió de San Hipólito, en el estado de Chiapas para trabajar en los Estados Unidos. Tenía dos años de haberse salido del ejército, en donde se desempañaba como maestro albañil al interior del cuartel y francotirador en las labores armadas. Recuerda que en aquel momento en que empezó a balancearse en su cabeza la idea de irse "al otro lado", se dedicaba a cuidar las cinco vacas de sus papas y hacer quesos. Esa vez se fue con ocho personas más de San Hipólito. La oferta que le hizo su primo era para trabajar en una taquería que tenía el hermano de su patrón en "el otro lado". Al llegar a Tijuana se encontraron con que no habría trabajo para nadie, pues el patrón había reemplazado al primo que se había tardado más tiempo del acordado en regresar. Ahí empezó su primer intento de pasar a Estados Unidos, el cual fracasó

\_

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Se utilizan seudónimos para resguardar el anonimato de los entrevistados.

debido a un pleito entre los dos polleros que querían "pasarlo". En el segundo intento logró "pasar", pero fue secuestrado por un grupo de polleros que lo mantuvieron encerrado en una casa por dos meses. Con la ayuda de una mujer que se dedica a transportar migrantes dentro de Estados Unidos escapo de cautiverio. Por varios años trabajó en varios lugares de Estados Unidos, principalmente, en áreas de jardinería y construcción.

A México decidió regresar en el 2005, ya que después de los ataques a las torres gemelas en el 2001, empezó a escasear el trabajo. Además, necesitaba arreglar el asunto de su terreno que le querían quitar. Ahora, iba decidido a regresar a Arizona dónde tiene un hijo que le pagaría "la pasada". Don Arcadio decía que, lo que más sentía era dejar a su mujer y a sus papas que ya estaban muy viejos. Uno hasta allá y ellos tan lejos. Al hablar de sus anteriores experiencias de migración, me decía que no había que pagarle por adelantado al pollero porque te dejaba tirado a medio desierto, es mejor pagarle allá. Me platicaba que la mejor hora de caminar es en la noche, porque ya no hay calor y no te encuentran tan fácil los de migración. También decía que hay que llevar lo más de agua que puedas cargar y algunas latas para la comida. Hacía dos días que se había enterado que su problema con el anterior dueño de su terreno podría resurgir, por lo cual no había tenido ganas de comer en el camino. Es que llevaba uno cargando también las preocupaciones, pues. Con este viaje esperaba hacerse de un dinero que le sirviera para comprar sus propias vacas y regresar a su casa junto a sus papas. Don Arcadio me contó que en San Hipólito, hay una viuda que seis años atrás recibió el cuerpo su marido desde Chicago y cómo ésta sigue cobrando los giros que llegan a su nombre desde Estados Unidos.

Este relato nos muestra esa cara oculta de los desplazamientos en autobús, que son parte del actual flujo migratorio en el estado de Chiapas. Nos señala como la voz de los migrantes tiene un papel protagonista en la experiencia migratoria. Para algunos investigadores como Durand y Massey (2003), las nuevas regiones con migración emergente representan la oportunidad de analizar al fenómeno migratorio desde sus inicios, en las manifestaciones primeras entre los migrantes, en las primeras vueltas de un tejido complejo, lo cual no se pudo hacer en la región occidente del país, catalogada como histórica<sup>3</sup>. En esta parte del territorio nacional que refieren los autores, la migración tiene un desarrollo de más de cien años, aún así los primeros trabajos que abordaban este fenómeno bordeaban en los procesos sociales amplios. Hasta principios de los años 80's aparecieron las investigaciones que comenzaban a centrarse en el fenómeno migratorio e implementar diversas disciplinas para su estudio. De esta manera en los trabajos posteriores a ésta década, se comienza explicar la consolidación pero no el desarrollo de las redes sociales, los clubs de oriundos en Estados Unidos, la arraigada migración a la vida cotidiana de los pueblos, la cultura de la migración, las generaciones de migrantes que fueron estructuradas con las constantes oleadas de ida y vuelta de hombres y mujeres en travesía. Aunque a ésta afirmación que hacen estos autores habría que tomarla de manera cuidadosa, sin dejar de observar las diferencias contextuales en que se han desarrollado ambos procesos migratorios.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> La región occidente de México está conformada por los estados de Jalisco, Zacatecas, Michoacán, Guanajuato, San Luis Potosí y Durango, ésta aportó durante el programa Bracero el 62. 21% del total (Durand y Massey, 2003: 74).

Este trabajo de investigación que presentamos ha sido construido, primeramente con datos que llegaron de pláticas con amigos, familiares y la lectura de notas periodísticas principalmente. Hasta sucumbir en la necesidad de indagar de manera directa en una de las terminales de los autobuses sobre los costos, tiempo de traslado y ciudades de destino. Con esta conjunción de información surgieron las preguntas con las cuales comencé a plantear su realización de manera formal, ¿Qué experimentan los migrantes durante esas largas travesías en un autobús? ¿Cómo documentar estas experiencias?

Del estado de Chiapas a Tijuana existen aproximadamente 3, 600 kilómetros de distancia, de ésta frontera sur a aquella parte de la frontera norte nos resulta una travesía en autobús de 60 horas (dos días y medio), con un costo de entre 800 y 1300 pesos por persona.

De ésta manera es explicada la utilidad de los "viajes migratorios", por uno de los choferes de estos autobuses;

¿Cuánto te costó el boleto a Chiapas? ¿Mil pesos, no? Es un costo cómodo, comparado con otras formas de transportarse; incluso autobuses de ruta. Nosotros transitamos la mayoría del camino por vía autopista, es más seguro pues. Por eso mucha gente prefiere irse con nosotros<sup>4</sup>.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Fragmento de entrevista informal con el chofer del autobús, en la ciudad de Tijuana. 9 de mayo de 2010.

Por lo tanto este trabajo de investigación representa una aproximación a algunas de las múltiples respuestas que pudieran tener estas primeras interrogantes. De la misma manera nace con la intención de hacer una descripción de estas formas emergentes de traslado que he llamado "viajes migratorios", de las formas de socialización y las sociabilidad en los "espacios migratorios" que se establecen entre los migrantes en la travesía terrestre de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.

Al momento se han realizado dos salidas de campo (viajes migratorios). La primera de carácter exploratorio con la finalidad central de acercarme empíricamente al problema de estudio, realizar las primeras anotaciones en el diario de campo, establecer las estrategias adecuadas para la recolección de datos e iniciar con la utilización de los métodos, tomar las distancias pertinentes por ser un tema delicado y familiarizarnos con la utilización de los artefactos electrónicos para la captura de información.

Para la segunda salida elaboramos con el tutor un guión de observación en campo, con temas y objetivos específicos que se esperaban cubrir durante la travesía. Este guión también incluye la programación del tiempo de espera en la ciudad de Tijuana con trabajo en la biblioteca del Colegio de la Frontera Norte, visitas de observación a los albergues de migrantes y a uno de los tianguis<sup>5</sup> donde se dan cita los chiapanecos residentes; pues las salidas a Chiapas se ofertan los días miércoles y domingos de cada semana. Con ello queremos mencionar que se ha iniciado la exploración del regreso a bordo de los autobuses

.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> En la ciudad de Tijuana son conocidos como los "sobre-ruedas", por la gran cantidad de mercancía que se oferta abordo de camionetas.

que salen de aquella ciudad fronteriza, se ha comenzado a recabar datos con anotaciones en el diario de campo, fotografías, grabaciones del discurso de los choferes en los puestos de control aduanal. En su oportunidad se han realizado las primeras entrevistas a los migrantes que regresan, estableciendo los primeros contactos para visitarlos en su residencia en la ciudad de Tijuana, con la posibilidad de realizar historias de vida y entrevistar a los diferentes miembros de su familia.

En este último trabajo de campo hemos encontrado las primeras negativas y censuras por parte del personal que trabaja en las empresas de viajes, impidiéndonos tomar fotos en las terminales o negándose los choferes a ser entrevistados. En la última parte de este trabajo que corresponde a los anexos se presenta el discurso que el chofer realiza al iniciar el viaje, la descripción de una de las terminales en Tuxtla, el guión de observación en la segunda salida, las primeras transcripciones de entrevistas y fotografías en travesía que consideramos pertinentes incluirlas para este momento de la investigación.

#### I. Estado del arte

Tal como hemos mencionado, la migración es un fenómeno complejo para ser explicitado desde un solo enfoque disciplinario. Es por ello, que a lo largo de su tratamiento académico se han generado una variedad de aproximaciones metodológicas. De manera general se pueden señalar dos con un mayor trecho en cuanto a su desarrollo teórico y los alcances que proporcionan. Estas están relacionadas con las maneras que el investigador pretende explicar las causas de la migración, una de ellas se realiza tomando en cuenta el contexto desde aspectos amplios como la

desigualdad en la distribución o bien apoyados en situaciones particulares. Estas perspectivas funcionan como una lente de cámara fotográfica, en la que su utilidad depende en gran medida de las pretensiones y la destreza del usuario. Por ello también son llamados encuadres "macro" y "microteórico", respectivamente.

Hasta hace poco más de cinco años, los estudios sobre migración en Chiapas enfatizaban la falta de abordaje que había tenido el fenómeno en el estado. Algunos de los argumentos se encontraban en su aparición reciente y la falta de interés en los programas de investigación dedicados estudiar la problemática social. Durante la década de los noventa la migración internacional presentó cambios significativos, al incorporarse nuevos lugares de origen y destino, no sólo en las regiones nuevas del Sureste de México, sino también en las ubicadas en el Occidente de México, contradiciendo lo esperado de que "las tendencias migratorias tomaban décadas en lugar de años para exponer sus consecuencias" (Durand y Massey, 2003: 92).

En la actualidad el interés en el fenómeno ha comenzado a aportar una gran variedad de perspectivas. Aunque la mayor parte de estas investigaciones han estado orientadas a la migración chiapaneca internacional, principalmente a los Estados Unidos. Algunos autores como Roberto Herrera Carassou, ha señalado que las migraciones internas obedecen a las mismas leyes en que se encuentra inserta la migración internacional. Esto es, porque ambas resultan, primeramente del subdesarrollo o la mecanización de la agricultura en los lugares de expulsión. En segundo lugar por la acumulación del capital y del proceso de industrialización de centros urbanos (Herrera, 2006: 93).

En este apartado de forma general nos dirigimos a los trabajos que han abordado el fenómeno migratorio en el estado de Chiapas. De tal suerte, revisaremos algunos de los enfoques, aportes y perspectivas con que se han llevado a cabo. Primeramente nos encontraremos con los trabajos que han privilegiado las perspectivas histórico-estructurales para explicar los comportamientos migratorios, posteriormente daremos un recorrido por los trabajos con enfoque microteórico y por último, los que han intentado combinar ambas perspectivas.

#### 1.1 Las migraciones en Chiapas desde enfoques estructurales

En la recapitulación de los flujos migratorios estatales que realizó Jorge Angulo (2008), señala la importancia de la perspectiva histórica y estructural para los estudios actuales del tema. De esta manera, se trata de explicar primeramente, las migraciones campesinos-indígenas de los Altos hacia las plantaciones de café en el Soconusco, los flujos de población hacia la Selva Lacandona, los desplazamientos a las principales ciudades del estado, las tendencias migratorias hacia las ciudades fuera de la entidad, los flujos al norte del país y Estados Unidos.

Otra categorización de la movilidad de chiapanecos con este mismo encuadre, señala tres flujos en los que se han insertado las movilidades de la población: el sistema migratorio regional, migración nacional a otros estados y la emigración internacional (Anguiano, 2008). El destino del primero son los estados de Campeche y Tabasco, relacionado con las actividades de extracción del petróleo, en el segundo están las ciudades de Chetumal, Villahermosa y Cancún, en donde el repunte de las labores turísticas y servicios atrajo a los migrantes. En cuanto a la migración nacional según datos del II Conteo de Población y

Vivienda 2005, entre los años 2000 y 2005 salieron de la entidad cerca de 90 mil personas en busca de empleo. De las cuales 8 de cada diez se dirigieron a la ciudad de Tijuana. La participación en la migración internacional está dirigida a Estados Unidos principalmente, ante la creciente oferta de empleos y de mejores salarios. De tal forma se establece que a partir del año 2001 el número de migrantes chiapanecos atraídos a los estados fronterizos o Estados Unidos se incrementó de manera considerable. Aún a pesar que en ese mismo año se recrudeció la vigilancia de la frontera, a raíz de los acontecimientos en Nueva York del 11 de Septiembre.

Según Jorge Angulo, derivado de los procesos al interior del estado, los migrantes chiapanecos poseen el bagaje necesario que les ha permitido insertarse en las dinámicas de la migración internacional (Angulo, 2008). En la actualidad el territorio fronterizo chiapaneco es transitado diariamente por trabajadores guatemaltecos y Centroamericanos que ingresan a México y retornan a su país; empleados principalmente en las plantaciones de la región, así como en la construcción, comercios y trabajo doméstico. Por otra parte, están quienes transitan por el territorio estatal para dirigirse a otros estados de la república o trasladarse a Estados Unidos (Anguiano, 2008).

En el tema de la migración internacional, se ha trabajado en torno al papel que juegan los envíos de dinero (remesas) en el esperado desarrollo de los lugares de origen de los migrantes. De tal manera la relación entre la migración y el desarrollo tiene dos lecturas: la migración como resultado de un bajo nivel de desarrollo en los países de origen y la migración en los países de destino como elemento fundamental en el

proceso de acumulación (Villafuerte, 2008). Ambas están articuladas entre sí, en lo que se podría calificar como una relación de dependencia.

De esta forma se puede reflexionar en torno a un fenómeno que encuentra cada vez más razones de existir en las cuestiones pendientes de la agenda internacional entre países que se han suscrito a la erradicación de la desigualdad y el desarrollo nulo de la mayoría de los países. Por ello se espera un incremento en las cantidades de dinero que entran a los países en los próximos años, mientras que el desarrollo necesita una serie de cambios que atiendan de manera inmediata los problemas estructurales.

El enfoque macroteórico también ha sido utilizado para explicar la relación entre las diversas formas de producción en los Altos de Chiapas y como estas corresponden con el modo de relacionarse al mercado laboral. Esto se ejemplifica con la investigación de Germán Martínez (1999), la cual se sitúa en cinco municipios<sup>6</sup> de la región Altos de Chiapas, en los que prevalecen la población indígena tzotzil y tzeltal. En este mismo trabajo, se establece que debido a las condiciones de marginación y el incremento en la población de estos dos grupos étnicos, la migración se presenta de manera temporal a otras ciudades dentro del estado

En cuanto a la metodología, la investigación se apoya en la aplicación de encuestas a los habitantes de estos municipios. En las que se indaga sobre los modos de producción familiar de la tierra, tipos de cultivo, cantidades cosechadas para satisfacer necesidades alimentarias

-

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Chenalhó y Zinacantán que pertenecen al grupo lingüístico Tzotzil. San Juan Cancuc, Tenejapa y Oxchuc al Tzeltal.

o de comercio. De esta forma, establece que la cosecha de maíz para autoconsumo es generalizada en los cinco municipios, misma que no alcanza a cubrir la demanda en todos los casos. Los resultados de ésta investigación sugieren que en el municipio de Zinacantán la producción rebasa el volumen requerido para subsistir, lo cual ese pequeño excedente se puede comercializar. En San Juan Cancuc la producción está diversificada con maíz y frijol de autoconsumo, además del cultivo y comercio del café en mercados internacionales.

En la investigación de este mismo autor que revisamos, se señala que la migración masculina en los municipios de Oxchuc, Tenejapa y Chenalhó, ha estado impulsada por la escasa productividad de las tierras. Esta es una situación que obliga a la mayor parte de su población masculina a incorporar su mano de obra de manera asalariada en las ciudades y en regiones de estado que participan en actividades de agroexportación. En cuanto a los habitantes de Zinacantán, ellos también participan en la migración en calidad de arrendatarios de tierras aledañas, lo cual les permite mantener su condición no dependiente a un patrón. En cambio, en San Juan Cancuc la producción del café determina fuertemente la escasa movilidad de los indígenas, pues el trabajo es permanente e incluso rebasa la fuerza laboral familiar en los períodos de cosecha del grano. Dicha actividad ha permitido ofrecer empleo a otros indígenas de la región (Martínez, 1999).

#### 1.2 La migración en Chiapas con enfoque microteórico

El trabajo de Alejandra Aquino Moreschi (2009) está centrado en los procesos que introduce la migración al interior de una comunidad zapatista de la Selva Lacandona. Esta investigación se coloca en medio

de las dos subjetividades que se crean ante el fenómeno migratorio: en el rechazo ideológico de la comunidad zapatista y en la de los individuos que defienden su deseo de migrar. Por una parte la comunidad observaba al fenómeno migratorio como una forma de abandonar la lucha, de rendición, de poner el peligro al movimiento y a la propia comunidad. Por otra parte, los individuos lo percibían como la forma de liberación, moda, de recomposición personal<sup>7</sup>, aventura.

En este trabajo que abordamos se afirma que la construcción de la idea de migrar a los Estados Unidos por los habitantes de "María Trinidad", está contextualizada por la negativa del Gobierno de México para reconocer los derechos de los pueblos indígenas en los Acuerdos de San Andrés y la salida de familias del movimiento zapatista ante el recrudecimiento de la guerra de baja intensidad<sup>8</sup>. Esto explica de algún modo la presencia tardía<sup>9</sup> de las comunidades zapatistas para participar en la migración internacional, documentando las primeras movilizaciones entre 2002-2003.

.

El aporte de esta investigación es muy significativo para los trabajos que se pretenden hacer en el terreno de la migración chiapaneca, toda vez que tiene puesta la mirada en el terreno de las subjetividades individuales y colectivas de una comunidad zapatista. Se centra en las formas de negociación que se han suscitado al interior de una comunidad empeñada en su fortalecimiento, en la construcción cotidiana de una

-

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> Este es un término que retoma la autora de las entrevistas que realizó en el trabajo de campo, se refiere a la recuperación u obtención de posición social al interior de la comunidad por medio de la migración.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> En términos generales, la guerra de baja intensidad se refiere a las acciones militares (no necesariamente armadas) destinadas a alterar la vida de las comunidades o desestabilizar su organización.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Relativamente tardía si tomamos en cuenta que la migración internacional en el estado de Chiapas, es también un fenómeno reciente.

militancia, en la renovación de sus bases y las aspiraciones individuales de los jóvenes zapatistas.

En las primeras lecturas al interior de la comunidad, se planteaba a la migración como un problema de los jóvenes zapatistas que no vivieron las condiciones de trabajo de sus padres, los conflictos y gestiones de tierras con el gobierno, los estragos del alcoholismo al interior de la comunidades, la nula participación de las mujeres en la vida comunitaria. En el trabajo se hace énfasis en la trascendencia del diálogo entre los dos proyectos que parecían irreconciliables, la construcción colectiva de un bien común que tiene la finalidad de transformar a la sociedad y los proyectos individuales o familiares que buscan satisfacer necesidades opuestas al primero. Ante esta tensión y el conflicto generado entre ambas, sobresale la buena lectura de las comunidades sobre el fenómeno migratorio que ha permitido la construcción de nuevas formas de militancia y de pertenencia a la comunidad.

Con la perspectiva microteórica Cruz Burguete (2009), aborda los cambios al interior de los núcleos familiares como consecuencia de la migración chiapaneca. Esta investigación trata de dar cuenta de la recomposición de valores, reubicación cultural de sujetos y sus subjetividades en el contexto de la globalización. De tal forma, la categoría analítica que propone este trabajo está centrada en las relaciones familiares, a la vez propone considerar los vínculos complejos en que éstas están insertas al interior del núcleo y las condiciones exteriores. En esta investigación destacamos la siguiente afirmación "la migración incluye no solo el envío de dineros sino otro tipo de elementos intangibles; sostenemos que el flujo de gente conlleva el acarreo de cultura e historia, y su movilidad también inaugura la significación y la

delimitación de otros territorios, de otros circuitos y de franjas que los comunican" (Cruz Burguete, 2009: 132).

#### 1.3 La combinación de enfoques micro y macro

En la combinación de enfoques micro y macroteóricos destaca el trabajo de José Luis Cruz Burguete y Gabriela Robledo Hernández (2001) que tiene como objetivo estudiar la migración indígena hacia a zonas urbanas dentro del estado; específicamente a los municipios de Comitán y Las Margaritas, los cuales tienen gran importancia en cuanto a su condición fronteriza y la presencia indígena en sus alrededores. La investigación se dirige a revisar a la migración como factor de cambio en las identidades de actores sociales y la comunalidad indígena.

Por un lado, nos presentan que transformación urbana ha sido impulsada por la conjunción de factores políticos, religiosos, militares, económicos al interior de las comunidades que habitaban las cercanías de estos dos municipios. Los problemas suscitados entre los diferentes grupos religiosos, los derivados de los conflictos armados, la mala calidad de tierra y la falta de estímulos a la producción que han propiciado la movilidad de la población. Esta transformación se traduce en la conformación de un marcado centro de población originaria y un perímetro cubierto por asentamientos irregulares de gente hablante de alguna de las lenguas indígenas. A este proceso los autores le llaman la reindianización del espacio urbano. En el aspecto metodológico ésta investigación que revisamos se apoya en la aplicación de encuestas a los

-

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Este término se refiere a la recuperación de tierras pertenecientes ancestralmente, por parte de la población indígena.

habitantes que han poblado estos espacios, las cuales aportan datos sobre causas específicas de la migración a los núcleos urbanos.

En otros ámbitos las transformaciones también se generan a nivel individual, familiar y en las formas de organización que han experimentando los grupos indígenas. De esta forma, los lazos familiares se han extendido de la comunidad (rural) a las inmediaciones de los municipios (urbano). Estas manera de relacionarse entre los que se desplazan y los que se queda, ha propiciado la intercomunicación a través de camionetas de bajo tonelaje que se adentran a las poblaciones, los cuales tienen salidas diariamente para transportar personas, productos agrícolas, animales de corral.

Otro cambio se manifiesta en la aparición de las organizaciones de carácter religioso y gestión de servicios ante la municipalidad, asociaciones por oficio y las pertenecientes a los partidos políticos. Esta manera de organizarse les ha retribuido en cuanto a la recomposición de la estructura comunitaria fuera de su territorio, aunado a ello son vistos de manera negativa por los habitantes originarios que ven amenazados sus espacios. Por un lado saltan a la vista las transformaciones en las costumbres al parecer derivadas de la reciente vida urbana en que se desenvuelven los migrantes indígenas, ya que las agrupaciones de carácter político son actividades de lenta convocatoria al interior de las comunidades.

Dentro de este ámbito de los cambios culturales en los procesos migratorio, encontramos el libro coordinado por Alain Basail Rodríguez y María del Carmen García Aguilar (2008), en el cual se reúnen ocho

ensayos de reconocidos investigadores, en los que se exploran algunas de las relaciones complejas entre migración y religión. Estos trabajos corresponden territorialmente a las realidades de México y Brasil, pero pretenden ser entendidos en el ámbito de las subjetividades que en materia religiosa comparten las gentes de ambos países. De esta manera se alude al papel que juega el desplazamiento físico en la movilidad cultural, o bien, en la consolidación de ésta. Por tanto estas mismas movilidades provocan la apertura a nuevas perspectivas/experiencias que hacen considerar a la religión en tránsito.

Las travesías de la fe pueden ser vistas como una parte de la experiencia migratoria que trasciende las vivencias o estas mismas pueden servir para cuestionarlas, por ejemplo, la realización del propio viaje y el éxodo por el desierto adquiere connotaciones religiosas, en cuanto a la reflexividad que pueden llegar a tener el sufrimiento de hambre y sed. Aunque no debemos dejar de recordar que los cambios religiosos experimentamos como individuos, familias o grupos, también nos colocan en travesías de la fe.

Si ampliamos un poco más estas reflexiones, podemos comparar las travesías de la fe con los viajes migratorios, ya que en ambas situaciones los individuos están en la cercanía de sus propias fronteras, en la travesía caben los cuestionamientos, transformaciones y giros de elementos que parecen estar enraizados en las profundidades de la persona. Al ser el viaje migratorio parte de la experiencia migratoria, éste se constituye en el inicio de los "movimientos telúricos" que pondrán a prueba cimientos culturales e identitarios. Después de la travesía el individuo nunca más es el mismo, en todos los sentidos, por ello una cosa es vivir una travesía y otra cosa es evocarla, contarla, narrarla,

testificarla, sobrevivir a ella, es decir, convertir la experiencia en el relato que reasigne otros significados a la vida.

En el ámbito de la vulnerabilidad en la travesía encontramos otro trabajo de investigación que se centra en la situación de las comunidades Chamulas ante el proceso migratorio internacional y los riesgos que corren sus habitantes ante las infecciones de transmisión sexual, principalmente el VIH. Para la metodología los autores apoyan en una serie de entrevistas a indígenas con experiencia migratoria y a las mujeres Chamulas con esposos en Estados Unidos. Con ello se trata de dar cuenta de la desinformación alrededor del uso de las medidas de prevención de enfermedades ITS (infecciones de transmisión sexual). De la vulnerabilidad que representa la migración al exponer a los migrantes ante el comercio sexual, que al ser combinado con el abuso de bebidas alcohólicas se potencializan los riesgos.

En este mismo trabajo que comento los autores afirman que las transformaciones provocados por la migración se perciben en diferentes aspectos de la vida cotidiana por ejemplo, en los comportamientos de las y los indígenas al constituirse en pareja, pues al estar lejos de la familia se relajan los protocolos tradicionales para cohabitar (Sosa, Meneses, Palé, 2007). Para estos autores, el viaje migratorio, como desplazamiento físico, no representa vulnerabilidad en los migrantes en cuanto a las prácticas sexuales sin protección o que los involucre en el comercio sexual. De acuerdo a los datos de la investigación, el propio viaje representa vulnerabilidades mayores para los migrantes, las cuales han sido socializadas por otros migrantes, debido a esta información los Chamulas restringen sus actividades a lo estrictamente necesario para llegar a su destino.

En un comentario a estas revisiones puedo decir que los estudios sobre migración en el estado de Chiapas registran casi un siglo de los diferentes movimientos de población. Algunos trabajos nos ofrecen explicaciones que van más allá de los propios individuos o de sus decisiones para desplazarse. Pocos son las investigaciones centradas en lo que acontece en el interior de la comunidad, familia o de la persona. No obstante, aun con las aportaciones de estas perspectivas teóricas, el tema migratorio en Chiapas tiene una importante agenda que se manifiesta en las deudas académicas pendientes. Dicho de otra manera, los trabajos en torno al tema migratorio han privilegiado explicaciones estructurales como ha sucedido en otros estados con larga tradición migratoria, es decir, han dejado de lado otras perspectivas en el fenómeno.

Con base en lo anterior, exponemos que la importancia de nuestra investigación está en que busca contribuir a la reflexión en torno a la actual migración en el estado, encuentra su trascendencia en la documentación de las formas de socialización de la experiencia migratoria que acontecen en un autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas; las cuales nos ofrecerán algunas de las respuestas a la creciente migración. Por ello, el "viaje migratorio" es importante como etapa de la experiencia migratoria, en cuanto a la riqueza de información que podría fluir en la travesía.

#### 1.4 El Marco contextual e histórico de las migraciones en Chiapas

Este apartado tiene el objetivo de situarnos en la historia y actualidad del fenómeno migratorio en Chiapas. Por ello hacemos un recorrido alrededor de los estudios realizados sobre la migración en el estado, los cuales nos

proporcionan el marco histórico en el que se ha venido desarrollando. En este recorrido tenemos como punto de partida las primeras décadas del siglo pasado. Posteriormente nos enfocamos en los resultados del Conteo de Población 2005, los cua les nos aportan una visión actualizada de los principales destinos de la migración en el estado.

Con la migración chiapaneca como fenómeno latente y en constante crecimiento los estudios al respecto también han comenzado a aparecer de forma recurrente, apoyados en los distintos y particulares enfoques que poseen las diferentes disciplinas sociales. Este reciente interés en el estudio, se refleja en la carencia de materiales con enfoque histórico más amplio, que dieran cuenta del comportamiento del fenómeno en los anteriores siglos en que nos situamos.

Apoyamos esta revisión en una tipología de las migraciones, la cual funciona como brújula en el tema que estamos abordando. En cada uno de estos períodos, se trata de exponer algunos de los factores que han impulsado los virajes en el comportamiento de la migración. Por tanto, se ha elegido las primeras décadas del siglo XX como punto de inicio, ya que durante este período se comienza a registrar una actividad migratoria al interior del territorio estatal. La siguiente etapa continúa con las migraciones chiapanecas dentro de territorio nacional y de los provenientes de otros estados a la Selva Lacandona. Posteriormente, con la migración interestatal que ubicamos en los años setenta, la cual se dirige a los estados del sureste y el Caribe mexicano. Se incluye la masiva recepción de guatemaltecos al territorio chiapaneco, los campamentos en Marqués de Comillas. Finalizamos con la actual migración chiapaneca hacia las ciudades fronterizas del norte y a los Estados Unidos.

#### 1.4.1 Breve recorrido por la migración en Chiapas

El estado de Chiapas está situado en la parte sureste de la república mexicana, su extensión territorial es de 73, 289 kilómetros cuadrados, ocupando el 3.8% de la superficie total de México. Según el II Conteo de Población del año 2005, cuenta con una población total de 4, 293,459. De los cuales 2, 108, 830 son hombres y 2, 184,629 son mujeres 11; ocupa el sexto lugar entre las entidades con mayor número total de población. Es también uno de los estados con mayor población indígena, solamente superado por el estado de Oaxaca. Para el año de 2005 según datos del INEGI, la población indígena en el estado de Chiapas era de 957,255. De los cuales 475,255 eran hombres y 482,000 mujeres. Este sector de la población chiapaneca también presenta el mayor índice de marginación en todo el país, misma que podríamos calificar de histórica y con pocas expectativas.

Para el año 2001 la migración chiapaneca dividida por sectores reportó que el 46% provenía de áreas urbanas, mientras que el 54% de zonas rurales<sup>12</sup>, en la actualidad ésta tendencia se ha mantenido. En cuanto a la migración hacia las ciudades fronterizas del país, está comenzó a despuntar a mediados de los años noventa, en el siglo pasado. Aunque, cabe señalar que dicho fenómeno se ha manifestado desde distintos ángulos a lo largo de la historia estatal.

Con el propósito de facilitarnos su exploración desmenuzamos esta idea con la siguiente tipología: migración al interior, migración interestatal, migración internacional. Por ello, el presente apartado está propuesto

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> INEGI 2006, *II Conteo de Población y vivienda 2005*. México

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> INEGI 2001, "Tabulados básicos: Estados Unidos Mexicanos, XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. México.

como un ejercicio que pretende rastrear la sucesión histórica de la actividad migratoria en el estado. Nuestro punto de partida serán las primeras décadas del siglo XX, cuando comienza una significativa manifestación migratoria. Esto no quiere decir que anteriormente a este período no las hubiera, sólo que hasta esta fecha la migración chiapaneca parecía estar en una fase de duermevela, con apenas pequeñas manifestaciones al interior del territorio.

Durante las dos primeras décadas del siglo pasado en todo el territorio mexicano había prevalecido la llamada finca porfirista, esta tenía entre otras, la característica de "aprisionar" a los trabajadores que de alguna forma se veían impelidos a trabajar en ella. Una de las formas de aprisionamiento consistía en que la deuda adquirida con el enganchador<sup>13</sup>, al principio de la relación laboral, se incrementaba en las tiendas de raya. Otra se encontraba en las cárceles que la misma finca establecía y que aumentaba los días de trabajo a devengar, los cuales representaban verdaderos grilletes para la población<sup>14</sup>.

Con la llegada del oleaje revolucionario a Chiapas este sistema se modifica, siempre en beneficio de los finqueros, pero no desaparece. Se mantiene el sistema de reclutamiento por medio del habilitado, con las mismas características del enganchador. Se crea la figura del *peón de temporada*, solamente se mantenía algunas familias para el trabajo en la casa del finquero, los demás trabajadores regresaban a su lugar de origen. Los dueños de las fincas se habían dado cuenta que el

\_

Se conoce con el nombre de enganchadores a los encargados de proporcionar dinero por adelantado a la gente que solicitaba trabajo en las fincas. De esta manera aseguraba la contratación de mano de obra solamente para los periodos de cosecha en las fincas cafetaleras, azucareras. Y, la otra parte del tiempo permanecían en sus comunidades.

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Aubry refiere también a la población de ejidos en los alrededores, los acaparados por el territorio de la finca porfirista y los que trabajaban al interior de ella.

mantenimiento de los trabajadores en los periodos improductivos de la finca generaban entre otras cosas gastos innecesarios, espacios de ocio que terminaban en conflictos entre los mismos trabajadores. Así que optaron por el mantenimiento de un pequeño grupo de familias con trabajo permanente en la casa grande y necesidades "menores" de la finca.

Este trabajo en las fincas sería una de las primeras manifestaciones de la migración interna, debido al traslado que representaba laborar en ellas y que era protagonizada principalmente por los habitantes indígenas de los Altos a las regiones de la Costa, Soconusco, Frailesca<sup>15</sup>. Entre otros factores que la impulsaban fuertemente se cuentan las precariedades en que se encontraban estas poblaciones, con posesión de tierras poco productivas, conflictos políticos y religiosos al interior de las comunidades, incremento acelerado en los miembros de familias, con los índices altos de natalidad y muerte infantil, nula participación en la producción agrícola y ganadera del estado.

Sin embargo, por un lado hay quienes simpatizan con las políticas nacionales emprendidas en la región, y aluden a título de ejemplo al desarrollo de regiones como Soconusco, Istmo-Costa, Frailesca o Valles Centrales, pero, por otro, los movimientos sociales muestran la cara más lastimada de la discriminación y la violencia, y resurge el rostro del Chiapas profundo en las regiones Sierra, Fronteriza, Selva, Los Altos y Norte, donde hay una alta proporción de población indígena y elevados índices de marginación social (Cruz Burguete, 2007:31).

Otro factor que beneficiaba la demanda de mano de obra en la finca, está relacionado con los períodos en que se cosechaban los

\_

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> En total son nueve las regiones, socioeconómicas en que está dividido el territorio chiapaneco. 1. Centro, 2.- Selva, 3.- Frailesca, 4.- Frontera, 5.- Soconusco, 6.- Costa, 7.- Altos, 8.- Sierra, 9.- Norte

principales productos (tropicales), los cuales coinciden con los tiempos improductivos de la poca tierra que poseían los indígenas. Por tanto, el trabajo en la finca se establece como única oferta de trabajo para los habitantes de los Altos, en los periodos entre cosecha y cosecha de sus huertos familiares.

Por mucho tiempo esta fue la forma de producción en Chiapas hasta que las condiciones de trabajo, deudas adquiridas y maltratos que se sufrían, provocaron el traslado de los trabajadores de la finca a otros sitios para buscar mejores condiciones. Al paso de los años la población trabajadora que provenía de los Altos disminuyó de manera significativa en las fincas. Para el año de 1953 el gobierno mexicano se vería obligado ante la presión de los terratenientes a firmar acuerdos con el gobierno permitir la entrada legal de guatemalteco para trabajadores centroamericanos a las fincas en los períodos de cosecha (Angulo, 2008: 325). Este fenómeno de cambio de la población trabajadora por otra, es conocido como la migración de relevo (Villafuerte, 2008: 198).

El otro destino para los indígenas de los Altos sería la Selva Lacandona, que durante las décadas de 1950 a 1960 recibió la llegada de familias y pueblos enteros. Esta porción de territorio estatal cumpliría parte de las demandas de reparto agrario de la población chiapaneca y de otros estados del país. Otra importante oleada de migrantes a la Selva Lacandona es conocida como los de la Marcha al Mar (Aubry, 2005: 182, Angulo, 2008: 328), estos fundaron los pueblos de Nuevo Chihuahua, Morelia, Zamora, así como, Nuevo San Juan Chamula y Nuevo Huixtán; cuyos nombres delataban los lugares de procedencia. Estas migraciones correspondían a políticas gubernamentales que la alentaban mediante

decretos presidenciales, con el objetivo de redistribuir y controlar a la población.

A mediados de la década de los setenta es cuando se inicia la migración interestatal de chiapanecos (Angulo 2008: 333). Esta nueva dinámica también obedece a los descontentos que prevalecían en los sectores campesinos principalmente, impulsada por la falta de oportunidades de desarrollo individual y familiar que se avizoraban en las actividades del campo y la saturación de los pocos empleos en las ciudades del estado. Ante esta situación se comenzó a poner los ojos y las esperanzas en las ofertas que llegaban de las otras ciudades del sureste y Caribe mexicano; aprovechando la oferta laboral que estos estados demandaban por el llamado *boom* petrolero y el creciente sector turístico, respectivamente. Este tipo de migraciones se podrían clasificar como temporales, por el período de permanencia en los lugares de destino. A este tipo de migración se le atribuye principalmente la distancia entre el lugar de origen y destino, en las cuales las relaciones sociales y familiares se mantenían casi intactas.

Otras migraciones que habrían de incluirse en esta etapa serían: los comerciantes de las recauderías y un nuevo control de población, principalmente provenientes de la zona Altos a los centros de abasto de Tuxtla Gutiérrez. Los colonizadores y el conflicto de los Chimalapas, comunidad religiosa re-expulsada que habita los limites de Chiapas y Oaxaca (Cruz Burguete, 2007: 67).

Para finales de los años setenta y principios de los ochentas el estado de Chiapas recibe nuevamente otro giro en sus dinámicas migratorias, ésta vez se encontrará ante una importante cantidad de guatemaltecos que demandaban ser acogidos en el territorio nacional a

causa de las persecuciones militares, y las políticas de aniquilamiento que sufrían la población.

Entre las regiones de Chiapas que han cobrado gran importancia histórica por su diversidad étnica, además de la Zona de Los Altos, están las regiones Fronterizas, Sierra y Selva, las cuales han adquirido presencia mundial desde que irrumpieron en el concierto centroamericano los conflictos políticos y militares, que provocaron el refugio de más de 60 mil guatemaltecos en Chiapas entre los años de 1979 y 1983 (Cruz Burguete, 2007: 31).

Los refugios se levantaron principalmente en el municipio de Marqués de Comillas, en la que se establecieron alrededor de 15 campamentos. Entre estos encontramos al llamado refugio Puerto Rico, en el cual se contabilizó a cerca de 6, 000 refugiados a pocas semanas de iniciarse el albergue. La mayoría provenientes de la parte fronteriza guatemalteca con territorio mexicano, El Peten y El Ixcán (De Vos, 2003: 301). En estos lugares las enfermedades comenzaron a proliferar por las condiciones de los campamentos, que junto a la insalubridad en que habían vivido los meses anteriores a su llegada a territorio nacional cobraron miles de víctimas entre los recién llegados.

De regreso al tema central de este capítulo, la crisis producida por los fracasos del sistema neoliberal en la década de los ochenta y las constantes caídas a nivel internacional en los precios del café (Villafuerte Solís y García, 2006: 115), contribuyeron al aniquilamiento de un campo moribundo. Estos factores obligaron a la migración masiva de campesinos a las ciudades en busca de mejores oportunidades de empleo. Por lo tanto, si en el campo se encontraban en la dificultad para encontrar modos de sobrevivir, en las ciudades las ofertas para los campesinos migrantes se reducían aun más., Una vez en las ciudades y sin

oportunidades para emplearse formalmente comenzaron a enrolarse en el comercio ambulante o como empleados de manera efímera por la saturación de mano de obra y la ineptitud del gobierno para ofrecer alternativas.

Ahora bien, la migración internacional de chiapanecos tiene una historia más próxima con relación a la manifestada en otros estados del país<sup>16</sup>. Según los estudios que se han realizado sobre el fenómeno migratorio en el estado, éste se presentó de manera amplia a mediados de la década de los noventa en el siglo pasado<sup>17</sup>. Debido al número de chiapanecos en las ciudades fronterizas<sup>18</sup> y en Estados Unidos, éste ha sido calificado de fenómeno sin precedentes, ya que en pocos años aumento de forma explosiva con relación a las dinámicas que se habían presentado en otros estados de México (Rus Jan y Rus Diane, 2008, 343).

En lo que respecta a la migración internacional de la población chiapaneca, principalmente a Estados Unidos de América, está es vista como resultado esperado del movimiento de las poblaciones, es decir de manera "natural" en la dinámica histórica de las migraciones en este estado; como una etapa casi obligatoria, sin dejar de observar el cruce de coyunturas (Angulo, 2008: 339).

Según Durand (1994: 32) fue Gamio quien estableció con su estudio de 1930, una regionalización de la migración a Estados Unidos, principalmente de los estados de Jalisco, Guanajuato y Michoacán.

<sup>&</sup>lt;sup>17</sup> Jorge Ignacio Angulo Barredo, *Op. Cit.* p. 335.

<sup>&</sup>lt;sup>18</sup> Se incluye las ciudades fronterizas en esta cita, pues por estos mismos años aparecen como destino de chiapanecos.

La población de chiapanecos en busca de insertarse en la oferta laboral de las ciudades fronterizas del norte del país y en Estados Unidos está compuesta principalmente de jóvenes<sup>19</sup>. Las actividades en que participan son la limpia de calles, quehaceres agrícolas, construcción de casas prefabricadas, ventas por comisión y servicios domésticos. Si bien la población joven del "México profundo" se ha integrado al mercado laboral tanto de nuestro país como de Estados Unidos y Canadá, lo hacen de una manera individual y atomizada, con altos costos para la familia y en medio de terribles rupturas comunitarias (Cruz Burguete, 2007: 19).

Además de los factores económicos que se atribuyen a la creciente migración de chiapanecos al exterior, se suman los imputados al levantamiento armado del EZLN en 1994, lo que se dice, aumentaron la polarización política y religiosa al interior de las comunidades indígenas. Cuyos resultados se reflejan en la masiva migración de desplazados por la presencia de grupos paramilitares, además de los expulsados por pertenecer a grupos religiosos protestantes<sup>20</sup>. En esta coyuntura se encuentran los desastres provocados por los fenómenos naturales<sup>21</sup>, los cuales cambiaron en gran medida los modos de vida de la población; dejando a miles de personas viviendo en albergues, con pérdidas humanas y materiales todavía sin resarcir. La compleja situación actual de la región y la creciente migración que han derivado de ella pueden ser estudiados desde: a) la lucha por la tierra y los recursos naturales; b) los

-

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup> En la EMIF Norte del año 2007 se reportó que oscilan entre los 25 y 30 años las edades de los migrantes chiapanecos.

<sup>&</sup>lt;sup>20</sup> Los desplazados, han sido familias y poblados enteros amenazados por simpatizar con el EZLN. Así como los no adherentes al movimiento. Los expulsados, son también familias y poblados, por los caciques católicos que los coaccionan a contribuir económicamente y participar con las fiestas tradicionales.

<sup>&</sup>lt;sup>21</sup> Los fenómenos naturales a los que se hacen referencia son los huracanes Mitch de 1998 y Stan de 2005, que azotaron a la población chiapaneca, principalmente de la Costa y Soconusco.

conflictos étnicos, c) las disputas del poder en el campo religioso, y d) la velocidad de los cambios sociales<sup>22</sup>.

## 1.4.2 La migración actual de Chiapas en números

Con la ayuda de los datos recopilados en el último Conteo de Población realizado en el año del 2005, se pueden establecer algunas reflexiones en torno a la actual migración interestatal de Chiapanecos. El estado de Chiapas, ocupa el sexto lugar entre las entidades con mayor número total de la población. En cuanto a los chiapanecos que residen en otra entidad 24, 073 en total, de los cuales 13106 son hombres y 10967 son mujeres. De estas cifras podemos advertir que entre el número de mujeres y hombres residentes en otro Estado existe una pequeña diferencia, lo que nos habla del creciente desplazamiento femenino.

#### Población total por sexo, residentes en otra entidad por sexo.

Población Total	Hombres	Mujeres	Residencia en otra entidad	Hombres	Mujeres
4, 293,459	2,108, 830	2, 184,629	24,073	13,106	10,967

Fuente: INEGI. Il conteo de población y vivienda 2005.

En cuanto a los estados con la mayor residencia chiapaneca, el estado de Baja California ocupa el sexto lugar en número de chiapanecos que viven fuera del territorio estatal, con un total de 1161, de los cuales

-

<sup>&</sup>lt;sup>22</sup> Cruz Burguete, *Op. Cit.* p. 33

505 son mujeres y 656 son hombres. Antes están Tabasco con 3, 475, Estado de México con 3, 285, Distrito Federal con 2, 917, Veracruz 2, 775, Oaxaca con 2, 328. Como se puede ver la mayor parte de los estados acá enumerados comparten una región geográfica y por tanto, proximidad con nuestro estado. De ahí que podamos suponer que la movilidad de población a estos estados tiene un arraigo mayor de acuerdo a la vecindad geográfica y cultural. Así también, el número de chiapanecos en Distrito Federal se puede explicar debido al centralismo que prevaleció por tanto tiempo en la oferta laboral, servicios de salud, educación, oficinas gubernamentales. En cuanto a la presencia del Estado de México en los datos del conteo, la cifra obedece a la fuerte presencia de industrias maquiladoras locales y en consecuencia a la generación de empleos. Con relación a las migraciones interestatales que presentábamos en el apartado anterior, estos datos nos muestran la ausencia de ciudades del Caribe mexicano, así como importantes estados con fuerte desarrollo industrial como Guadalajara, Monterrey.

Otra situación es la poca diferencia en el número de hombres y mujeres residentes en Baja California, comparados con las de los otros estados mencionados. Por lo tanto, podíamos sugerir que el número de familias residentes es mayor, esto también de acuerdo a lo observado en la salida de campo, en la cual se advirtió la presencia de mujeres solas o que viajaban con niños.

#### Población en residente en otra entidad por sexo.

Entidad	Total de	Hombres	
	Chiapanecos		Mujeres
Tabasco	3,475		1,429
Edo. de México	3,285	1,738	1,547
Distrito Federal	2,917	1,585	1,332
Veracruz	2,775	1,486	1,289
Oaxaca	2,328	1,289	1,039
Baja California	1,161	656	505

Fuente: INEGI. Il conteo de población y vivienda 2005.

En cuanto a los municipios chiapanecos con mayor numero de población residente en Baja California, se encuentran Tuxtla 171, 82 hombres y 89 mujeres, Tapachula 152, 91 hombres y 61 mujeres, Frontera Comalapa 84, 44 hombres y 40 mujeres, Cacahoatán 78, 50 hombres, 28 mujeres, Comitán 47, 23 hombres y 24 mujeres, Suchiate 44, 22 hombres y 22 mujeres.\* Estas cifras también llaman la atención, pues la mayoría de los municipios corresponden a la región Soconusco, en donde la frontera con Centroamérica está próxima; en términos de distancia es el lugar de Chiapas más alejado de Baja California.

# Municipios de Chiapas con mayor población residente en B. California

Mpio. de Chiapas	Tuxtla	Tapachul a	Front. Comalapa	Cacahoatán	Comitá n	Suchiat e
Total	171	152	84	78	47	38
Hombres	82	91	44	50	23	24
Mujeres	89	61	40	28	24	14

Fuente: INEGI. Il conteo de población y vivienda 2005.

Variable: Población de 5 años y más por municipio de residencia actual y lugar de residencia en octubre de 2000 según sexo.

Los números que se presentan en el Conteo de Población y Vivienda 2005, son reveladores de actual curso de las migraciones interestatales de los chiapanecos, nos orientan sobre su residencia en el estado de Baja California. Por otra parte los datos acá desplegados deberán ser corroborados con otras fuentes para establecer una aproximación a los números que manejan otros organismos nacionales e internacionales con respecto de la migración chiapaneca a otras entidades.

## 1.5 La migración a partir de procesos de socialización

El estudio de la socialización en el contexto de la migración ha sido el tema de anteriores investigaciones en el campo de las Ciencias Sociales, estos trabajos se dirigen a analizar las manifestaciones, transformaciones, cambios en los individuos o grupos al re/incorporarse a los contextos culturales de origen o destino.

Al respecto hemos encontrado que se han producido trabajos que tratan la socialización de las personas en el desexilio centroamericano (Levitt y Glick-Schiller, 2006), la comunicación entre los migrantes y sus familiares a través de cartas, videos o fotografías que envían y el impacto que tiene en los niños para formarse la idea de migrar (Díaz Gómez, 2002), la adaptación de los migrantes a los contextos y el papel que juega la formación de grupos u organizaciones sociales en los lugares de destino (Vertovec, 2006), los cambios religiosos que experimentan los migrantes en Estados Unidos y su incidencia en las comunidades de origen (Odgers, 2006), la construcción de nuevos campos de acción social y su producción de entrelazamientos en perspectiva de la diáspora (Morales Gamboa, 2007), las transformaciones en la vida sexual de mujeres y hombres mexicanos en Estados Unidos (González-López, 2009). Todos estos trabajos coinciden en el estudio de los procesos de socialización migratoria territorialmente situados. En el concepto de socialización migratoria (Odgers, 2002), se entiende que éste implica un proceso, una interiorización progresiva a través del tiempo, en el que los individuos incorporan formas de hablar, pensar, sentir, vestir, etc.

Por lo tanto, consideramos que al hablar de transformaciones e incorporaciones, nos referimos directamente a periodos de tiempo más o menos prolongados en que los individuos permanecen o hacen lo posible por relacionarse en los lugares de destino. En términos de Schutz (1999), es la situación de un individuo que trata de ser aceptado o tolerado, por el grupo al que se aproxima. Este mismo autor señala en su escrito la exclusión de las relaciones mediadas por el transito. Entonces, si nos

referimos a los acercamientos de individuos a otros contextos o las aproximaciones a grupos diferentes, lo correcto sería hablar de procesos de socialización migratoria y no de socialización migratoria.

La adaptación del recién llegado al endogrupo que al principio le parecía extraño y desconocido, es un proceso continuo de indagación en la pauta cultural del grupo abordado. Si este proceso tiene éxito, dicha pauta y sus elementos pasará a ser, para el recién llegado, algo que va de suyo, una manera de vida, incuestionable refugio y una protección (Schutz, 1999,105).

#### 1.5 Justificación

La mejor manera de iniciar este capítulo la encuentro en las preguntas que he recibido en repetidas ocasiones al explicar el trabajo de investigación y que seguramente se estará formulando el lector, ¿Por qué estudiar a los migrantes que viajan en autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas?, ¿Para qué dedicar un estudio a las formas de socialización entre los migrantes que viajan de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas?

Antes de iniciar las respuestas que dan cuerpo a este apartado, señalo que los estudios que abordan al fenómeno social de la migración en Chiapas han tenido una relativa abundancia en los recientes diez años. En este mismo sentido la migración chiapaneca a las ciudades fronterizas del norte de México es un fenómeno social innegable y relativamente inédito. Según datos de la Encuesta sobre Migración en la Frontera norte (EMIF- Norte) para el año de 1994 el número de migrantes chiapanecos

en las ciudades fronterizas era de 12, 777. Para el año de 2007 esta misma encuesta reporta la cantidad de 169, 422<sup>23</sup>.

Entre otros aportes estos números contenidos en la EMIF-Norte son una serie de datos significativos en el comportamiento de la migración chiapaneca en los últimos años, así como tendencias, incrementos y destinos. Aún con ésta valiosa información, debemos tomar en cuenta los motivos para que los chiapanecos estén emprendiendo traslados a ciudades fronterizas del norte y fuera del país, mismas que son parte de una causalidad compleja, es decir, no responden puramente a la necesidad de irse en busca de recursos económicos. Para Portes, éste es uno de los postulados con que la Sociología aborda la migración ante las dudas generadas en la teoría neoclásica, como una acción económica socialmente dirigida, es decir, en la búsqueda de los beneficios económicos recíprocamente encontramos metas personales, familiares hasta egocéntricas ( Portes: 1995 apud. Pérez, 2008: 38).

Ahora bien, seria pertinente preguntarnos ¿Por qué se ha elegido una ciudad situada en Baja California? A esta pregunta también podríamos aplicar los adjetivos de distante ó diferente a las ciudades de Chiapas. Sin embargo, la oferta de "viajes" a las ciudades fronterizas del norte de nuestro país desde Chiapas, en este caso a Tijuana tiene como advertíamos anteriormente una historia reciente; en buena medida está conectada con el asentamiento de las compañías maquiladoras, servicios turísticos, y la oferta laboral que se generan en ésta importante ciudad fronteriza. En relación a ello, García Canclini (2009), señala que desde principios del siglo XX hasta hace 15 años la ciudad de Tijuana solamente

-

<sup>&</sup>lt;sup>23</sup> Ver grafica en los anexos correspondiente a la migración en la frontera norte de los años 1994 a 2007.

era visitada por los norteamericanos que buscaban la "diversión" que su país les prohibía. Con la llegada de las fábricas, maquilas, hoteles modernos y centros culturales, ésta ciudad comenzó a modernizarse hasta ser considerada un verdadero "laboratorio de la modernidad" en América Latina.

En la actualidad esta parte de frontera que constituye la ciudad de Tijuana aun es permisiva en ciertos aspectos, tanto para la juventud de estadounidense que puede consumir alcohol sin restricciones como para las personas adultas que compran medicamentos de difícil acceso en su país.

A lo largo de la "línea" y en la avenida Revolución se pueden ver una enorme cantidad de farmacias y establecimientos que ofrecen la venta de medicamentos como: viagra ó prozac, la mayoría de los anuncios están en inglés y tienen los colores de la bandera norteamericana, también la fachada del lugar está pintada con estos colores<sup>24</sup>.

Ahora bien, éste trabajo de investigación que presento se centra en las formas de socialización que se establecen entre los migrantes en las travesías terrestres en autobús. En las observaciones a una de las formas de traslado que los migrantes utilizan actualmente para llegar a las ciudades fronterizas del norte, en particular a la ciudad de Tijuana en el estado de Baja California y de esta ciudad a Chiapas. Según Simmel 1986[1908], en la socialización nos movemos por el influjo mutuo de los fines que cada individuo posee y pone en circulación. Estos fines podrán

<sup>&</sup>lt;sup>24</sup> Nota en el diario de campo, Tijuana, B.C. 11/07/09, 11:00 am.

ser de ayuda, adquisición, compañía, amistad, religiosos, sexuales, de información, etc. De acuerdo a este autor en la socialización existen una infinidad de fines, todos ellos validos para cada individuo.

La socialización en este trabajo se dirigirá a documentar lo que los migrantes intercambian, los medios que utilizan, las emociones que comparten, lo que manifiestan, los sentimientos que experimentar en las travesías terrestres de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas. Para ello consideramos pertinente dirigir la investigación con las siguientes unidades de análisis: nostalgia, expectativas, vulnerabilidad, el uso de las tecnologías durante las travesías, a los mensajes en las paredes de los "espacios migratorios" que he nombrado, huellas de migrantes.

Otra manera de justificar este trabajo la presentamos primeramente en los términos que utiliza James Clifford (2008[1999]), para después ir planeando el aterrizaje en nuestro objeto de estudio. Entonces, la relevancia que tiene estudiar las formas de socialización entre los migrantes en travesía terrestre de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas encuentra su ancladero en las siguientes premisas:

• En los desafíos que lanza la antropología posmoderna para observar a la "cultura", "identidad", en términos de viaje y no de "campo". Es decir, estos términos no están adscritos forzosamente a un territorio que los define, en cambio nos da la posibilidad de asumirlos directamente en el tránsito de las personas, ideas, cosas.

- Según Clifford (2008), el término "cultura viajera" consiste en definir al sujeto de estudio dentro de contextos amplios donde varios sitios se interconectan. Con este concepto se pretende, por parte de su autor, dos formas de definir a los sujetos de estudio, "residencia en viaje" y "viaje en residencia".
- Los términos residencia-en-viaje y -viaje-en-residencia son las dos formas de acercarnos a los modos de construcción y representación de las prácticas culturales e identitarias de los individuos que se mueven en distintos sitios o permanecen interconectados por el tránsito de información, personas, ideas.
- Repensar los términos de cultura, identidad y socialización implica un salto en la perspectiva, reconocer límites y crisis que enfrentan las disciplinas sin movilidad.

Por lo tanto,

- Al documentas las formas de socialización en travesía se puede entender de qué modo la movilidad experimentada por los migrantes desestabiliza las prácticas antropológicamente situadas.
- Al analizar lo que experimentan en la travesía los migrantes, podremos entender el papel que juegan estas prácticas en el desarrollo del proceso migratorio en el estado de Chiapas.

 Al situar el viaje migratorio como una parte fundamental de la experiencia migratoria tenemos la oportunidad de indagar sobre las nostalgias, vulnerabilidades, historias de migrantes. La información y el uso de tecnologías, la constitución de una identidad migratoria.

## II. Diseño metodológico

2.1 El objeto de estudio: viaje migratorio

## 2.2 El viaje, una puerta teórica ¿Qué significa viajar?

Desde el titulo se advierte que el presente trabajo contiene el polisémico, complejo concepto de "viaje". De tal suerte, en este apartado exponemos algunas de las generalidades que rodean al término "viaje", transitamos por algunos conceptos y exhibimos sus posibles conexiones que lo desestabilizan. De esta manera se trata de explicar el objeto de estudio que trabajamos.

Por tanto, hablar del "viaje" es estar consciente de abrir una puerta con una infinidad de caminos por delante, los cuales han sido transitados desde la literatura, filosofía, historia, antropología, psicología, sociología, etc.

Esta metáfora de la puerta es utilizada para reiterar que nos encontramos ante un concepto complejo por estar atravesado por la historia, cultura, género, clase y vida cotidiana. Al mismo tiempo señala la búsqueda de un camino propio que aporte mayor claridad en torno al problema de investigación, es decir, el "viaje" en términos generales será esa puerta que nos permita conectar, delimitar, observar hasta qué punto dicho término puede resistir los embates de la realidad que se estudia.

La mirada desde la etimología nos indica que debemos entender por, viaje, la acción de trasladarse de un lugar a otro, *viajero*, que viaja, del Catalán *viatge*, del latín *viaticum*, provisiones para viajar<sup>25</sup>. Y decían los antiguos romanos: Vivir no es necesario, ¡navegar, sí! (Ortiz Muñoz, 1980[1981]: 123). Esta frase nos revela la importancia que se ha atribuido a la práctica de viajar, que ya desde los romanos estaba ligada a condiciones de clase y género. En la actualidad los vehículos de transporte son los encargados de llevarnos de un lugar a otro, los cuales han ido evolucionando a la par de las exigencias de la industria y los adelantos de la tecnología a lo largo de la historia de la humanidad.

En la modernidad François-René Chateaubriand es reconocido como el iniciador de la práctica de escribir sobre los "viajes". A este mismo autor francés se le atribuyen las primeras "etnografías", que abordaban sus recorridos por América del norte, Palestina y Egipto. Se le imputa también a Chateaubriand inaugurar la visión del viajero hacia los "otros". Una forma de exotismo con que se observaban los pueblos, que mediante juicios de valor se les atribuye aptitudes frente a la sociedad de la que proviene el viajero.

<sup>&</sup>lt;sup>25</sup> Guido Gómez de Silva, *Breve diccionario de la Lengua Española*, FCE, 1999, p. 718.

Con respecto al "viaje", Todorov, apuntó:

"Y de manera recíproca, si uno está descontento con su vida, y desea cambiarla, se resigna a actuar sobre aquello que se deja modificar más fácilmente: el espacio en el que se encuentra (basta con partir); en efecto, el viaje a través del tiempo todavía no nos es accesible; en cuanto a modificación de la vida entre nosotros, esto exige largos esfuerzos y mucha paciencia...Para quien sueña en cambiar la vida, el viaje es el medio más simple" (Todorov, 2003[1989]: 340).

En los términos de la antropología posmoderna, James Clifford (2008[1999]), ha sugerido utilizar el término "viaje" como traducción, por estar conectado con la clase, el género y cierto carácter literario. Apunta este antropólogo norteamericano que nos situamos ante un concepto de aplicación aparentemente general, que bien podría ser aludida de forma estratégica y contingente. Este apunte se puede leer no como una sugerencia, sino como una alerta en "terreno pantanoso"; ya que esas conexiones referidas provocan una inestabilidad en su utilización de forma contundente. Esta advertencia en términos del autor citado, indica que podemos utilizar el término viaje como traducción; esto es, solamente para una parte del estudio, un trayecto. Nosotros la llamamos "puerta teórica", con posibilidades de ser abierta, no de manera contingente, sino de manera deliberada.

Estas alertas se derivan de la complejidad que señalábamos al principio de este apartado, las cuales no son privativas del término con el que ahora estamos trabajando. Al respecto, García Canclini (2009[1989]), ha escrito que existen términos que al ser trasladados/utilizados en los análisis socioculturales ganan campos de aplicación pero pierden univocidad. Tal es el caso del concepto de lo *hibrido*, que nace en las ciencias biológicas y es utilizado para destacar procesos culturales en los

que existen intercambios en algunos aspectos, mientras que otros permanecen. A la par de este argumento, el autor expone que el contexto en el que se llevan a cabo estos intercambios o dichas permanencias, deberá ser tomado en cuenta para su pertinencia frente a otros términos.

En la generalidad aludida al hablar de "viaje" están inmersos los desplazamientos, los cambios de lugar; ya sea físico o espiritual. Entonces, se puede emprender un "viaje" con los pies como forma de transportarse por antonomasia. Con algún medio de transporte; el ser humano ha construido un sinfín de dispositivos que cada vez son más rápidos y cubren mayor distancia. Con la lectura de libros, la obra más importante de la literatura universal trata de las andanzas del ingenioso hidalgo. Con las alucinaciones provocadas por alguna droga, "sustancias para viajar". De esta manera la vida misma es apreciada como un "viaje" ó una parte de él, la muerte es la otra travesía, es el último "viaje".

#### 2.2.1 Las conexiones del término "viaje"

Las conexiones atribuidas mantienen al término viaje anclado a diversos sentidos, por esta razón se considera riesgosa su aplicación en un trabajo de investigación, se califica como "aparentemente general". Esto también ocurre con los espacios, los gustos, las practicas, cuya utilización por ciertas clases sociales las distinguen de otras. En su uso, los diferentes actores sociales establecen los límites que posibilitan también su categorización en positiva/negativa, agradable/desagradable, disfrutable/sufrible, seguro/vulnerable, permitido/prohibido.

Por mucho tiempo la práctica de "viajar" ha estado asociada al género y condición económica de quienes la realizan. En la historia los primeros "viajeros" habían sido religiosos, escritores, exploradores, comerciantes; los cuales habían iniciado el recorrido por lugares distantes a su lugar de residencia. De esta manera, encontramos que durante siglos, quienes eran considerados como viajeros fueron solamente hombres, con una posición económica bastante favorable, por lo cual hablar de "viaje" podría también evocar goce, satisfacción y placer al realizarlo.

Durante el pasado siglo, la alta burguesía, los poetas y los pensadores contaban con el privilegio de poder visitar las ruinas (generalmente, se trataba de las de la antigüedad grecolatina) para meditar acerca del pasado del tiempo y de la fragilidad del destino humano e, inmediatamente, sentían que el espectáculo de las ruinas les hablaba más de la humanidad que de la historia (Augé, 2007: 58)

Al privilegiar esta visión del viaje quedaron excluidas las experiencias de los guías/nativos, esclavos, lacayos que facilitaban los recorridos. En ese otro extremo está la situación de quien realiza el viaje impelido, en este caso evoca incertidumbre, malestar, pena, sufrimiento. A partir de estas ideas podríamos incluir la situación emocional de quien realiza el "viaje", la cual dará la pauta al sentimiento que experimenta el viajero en su desarrollo.

Según James Clifford (2008), para indagar sobre el "viaje", este se puede clasificar de manera negativa como transitoriedad, superficialidad, turismo, exilio y desarraigo. De manera positiva: exploración, investigación, escape, encuentro y transformación<sup>26</sup>. Desde esta misma

\_

<sup>&</sup>lt;sup>26</sup> Clifford, *Op. Cit.* p. 45-46

clasificación partiremos en el siguiente apartado para definir nuestro objeto de estudio.

El que todos los hombres pudieran ser turistas o etnólogos no resultaría un hecho chocante si el desplazamiento de unos no fuera un lujo, mientras que el de los otros es producto del destino o de la fatalidad.

Marc Augé

## 2.3 El término viaje frente a nuestro objeto de estudio

La utilización del término "viaje" en una investigación resulta tentador, quizás por ese carácter general y literario con que está atravesado. Pero como ha quedado expuesto dicha tentación resulta riesgosa. Por lo cual, es necesario iniciar a marcar cierta distancia con el mismo, es decir, seguir la sugerencia de Clifford (2008[1999]), utilizarlo para una parte del estudio. Entonces puede surgir los siguientes cuestionamientos ¿Porqué insistir en llamarlo "viaje migratorio"? o bien, ¿Son viajeros o migrantes?

Primeramente, al denominar "viaje migratorio" el objeto de estudio queda delimitado frente a otro tipo de desplazamientos, a la vez que reconocemos sus características particulares. Así también, tratamos de resaltar el carácter problemático de una forma de desplazamiento que se separa de lo que conocemos o entendemos por "viajar en autobús". De esta manera la autoridad para hablar de lo que acontece en los "viajes

migratorios" reside en los propios migrantes, en sus relatos de las experiencias migratorias, en sus formas de socialización, en la creación de los "espacios de socialización".

Por otro lado, la mayoría de las empresas que ofertan viajes a las ciudades fronterizas, se denominan "empresas de viajes o tours". Esta utilización del término tiene dos razones a nuestro entender, primeramente, el sentido positivo del concepto trasciende el ámbito de lo cotidiano, por ello tiene mejor aceptación entre los usuarios anunciar "viajes en autobús" que "migración en autobús". Al denominarse "empresa de viajes" están evadiendo los permisos necesarios que otorgan la Secretaría Federal de Comunicaciones y Transportes y la Policía Federal Preventiva para prestar el servicio de transporte público.

En concreto los "viajes migratorios" se sitúan en otro extremo con respecto al viaje, más cercanos a la necesidad de desplazarse con la esperanza de encontrar lo que él lugar de origen ha negado, impulsado por las obligaciones de pagar deudas adquiridas por enfermedades, accidentes, asuntos jurídicos. Un viaje desde la frontera sur hasta la frontera norte de México se antoja para un titulo romántico, atractivo. Pero la realidad es otra, el viaje migratorio en autobús de Chiapas a Tijuana ofrece escasos placeres a los migrantes que permanecen 60 horas aproximadamente en el interior del vehículo, que en el transcurso tienen que dormir dos noches en un asiento que apenas se reclina, es un autobús no diseñado para recorrer grandes distancias con mayor espacio entre asientos y brindar la mayor comodidad a los pasajeros como los llamados servicios de avión por tierra.

Un ejemplo de las situaciones que enfrentan los migrantes es que los asientos de en medio hacia adelante son una oferta al pagar el importe del traslado, esto se debe a que los autobuses tienen un sólo baño, el cual después de las primeras horas los migrantes de los asientos de en medio para atrás tendrán que soportar debido a los olores. Por lo tanto, estos asientos pueden ser negociados a precios más económicos que los primeros. En la trayectoria del viaje, las paradas a las gasolineras o restaurantes son para comer y realizar necesidades fisiológicas en los baños de los establecimientos. Estos establecimientos por lo regular tienen 5 excusados, los cuales son compartidos por los migrantes en cada una de las paradas que hace el autobús, lo que provoca tumultos y colas a la entrada de los baños.

En cuanto a las carreteras, la mayor parte de la travesía se realiza por autopistas, lo que posibilita la comunicación vía celular con quienes esperan a los migrantes en la ciudad de destino y origen. Por medio de mensajes o llamadas los tonos de celular al interior del autobús delatan este tipo de comunicación que se mantiene, así como la búsqueda de tarjetas para introducir crédito o de recargas en los establecimientos y en otros casos la exploración de los posibles enchufes en las paredes de los restaurantes de paso. Otras funciones que se le da al teléfono celular en la travesía son: monitorear el desarrollo del viaje por quienes esperan al migrante en la ciudad de destino. Para quienes van directamente a Tijuana pueden confirmar la hora de llegada, pedir indicaciones, costos de taxis o colectivos, pactar la espera en el sitio de la terminal.

En los términos de la socialización posible, la utilización del teléfono celular aísla a los migrantes entre sí, imposibilita las interacciones en la travesía al mantener comunicación con los familiares o

amigos. Aunque también destacan los intercambios de música a través de los teléfonos, los cuales abren la puerta a la "socialización en travesía", por ejemplo, en la última salida de campo se formó un grupo de celulares en "la espera de los narcocorridos".

Por vía bluetooth uno de los migrantes nos pasó una variedad de canciones con letras alusivas a los "zetas", lo que provocó que varios migrantes le dieran su teléfono para accionarles ésta modalidad de traspaso de información<sup>27</sup>.

\_

 $<sup>^{27}</sup>$  Nota de diario de campo. 3 de mayo de 2010. Carretera Sonora-Baja California.

A continuación presentamos un ejercicio que nos permite plantear distancia de la noción de "viaje" que hemos venido trabajando de manera general, al mismo tiempo exponemos el concepto que utilizamos en nuestro objeto de estudio.

VIAJE	VIAJE MIGRATORIO		
<ul> <li>General</li> <li>Polisémico</li> <li>Neutral</li> <li>Desplazamiento físico, espiritual, literario, etc.</li> <li>Pocos aspectos negativos, mayormente positivos</li> <li>Clase (distancia)</li> <li>Género (Masculino)</li> <li>Viajeros</li> <li>Circuitos</li> </ul>	<ul> <li>Especifico</li> <li>Univoco</li> <li>Problemático</li> <li>Desplazamiento en autobús</li> <li>Mayormente aspectos negativos y pocos positivos</li> <li>Clase (inclusión)</li> <li>Género (ambos)</li> <li>60 horas</li> <li>De Chiapas a Tijuana</li> <li>De Tijuana a Chiapas</li> <li>Migrantes</li> <li>Tránsito</li> </ul>		

## 2.4 Planteamiento del problema

El fenómeno migratorio puede ser visto desde cualquiera de los diferentes frentes que presenta, ya que su naturaleza compleja nos limita para abarcarlo en su totalidad. En la región Occidente de México catalogada de histórica, con una cultura de la migración internacional arraigada en su población a lo largo de más de cien años, se han privilegiado los procesos sociales amplios, en los cuales la migración es observada como consecuencia de estos. Fue en los albores de la década de los ochentas en el siglo pasado, cuando se comenzó a conjuntar las diferentes disciplinas sociales fenómenos para tratar explicar consolidación, aunque algunos autores anteriores hacían referencia a las redes sociales, no se pudieron explicar su origen o las etapas en su desarrollo (Durand y Massey, 2003; Perez, 2008).

En esta misma tradición se insertan algunos de los trabajos que estudian la migración en el estado de Chiapas, es decir, desde procesos sociales amplios se pretende entender y explicar su comportamiento. Por lo tanto, privilegiar la mirada al fenómeno migratorio desde las remesas, la pobreza, la marginación o el desarrollo, ésta queda centrada en uno solo de sus aspectos. Según Jorge Angulo, el largo trayecto en experiencia migratoria, atravesando toda la variedad de prácticas internas, le ha dado al campesino chiapaneco el bagaje necesario para insertarse con éxito en el proceso migratorio hacia Estados Unidos (2008: 340).

Ante la migración acelerada en la región sureste de México y en especial de Chiapas, algunos autores como Durand y Massey, han advertido sobre la oportunidad que se tiene para realizar investigaciones

que aborden el desarrollo de este fenómeno en sus inicios, lo cual no fue posible en la región de occidente (2003: 92).

La migración en algunas regiones de México a Estos Unidos tiene en su haber más de cien años de antigüedad, de ir y venir de hombres y mujeres, así como la circulación de ideas, bienes y dinero han dado origen a una cultura migratoria, que se caracteriza entre otras cosas en la maduración de las redes, la norteñización<sup>28</sup> de las comunidades de origen, la integración de la migración a la vida cotidiana y por la hibridación de los procesos culturales (Durand y Massey, 2003: 75).

En el presente siglo, la consolidación de esta cultura de la migración en los estados de Jalisco, Zacatecas, Michoacán, Guanajuato, San Luis Potosí y Durango se traduce en las ahora "maduras" redes sociales, los clubs de oriundos en Estados Unidos, la arraigada migración a la vida cotidiana de los pueblos, las generaciones de migrantes que fueron estructuradas con las constantes oleadas de ida y vuelta de hombres y mujeres en travesía. La socialización de la experiencia migratoria de quienes han ido a Estados Unidos desde principios del siglo XX, durante el programa bracero y en las etapas posteriores ha fortalecido el fenómeno (Rionda, 1986; apud. Perez, 2008: 245).

Para entender el planteamiento del problema que expongo es necesario resaltar en el contexto de la actual migración en Chiapas, la aparición repentina de empresas que ofertan "viajes" en autobús desde nuestra entidad a las ciudades fronterizas del norte del país y de éstas a Chiapas en los recientes diez años aproximadamente. La proliferación de éstos en la geografía chiapaneca, la importancia de la ciudad de Tijuana

<sup>&</sup>lt;sup>28</sup> Se entiende por norteñización, la incorporación de elementos de los lugares de destino, se manifiesta en las edificaciones que realizan los migrantes a su regreso, así como en el habla, en el vestido, en los aparatos electrónicos que utilizan.

como destino de chiapanecos a pesar de la distancia que separa a los dos estados. Estos son sólo algunos aspectos que colocan a los "viajes migratorios" en autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas en la mira de los estudios interesados en la migración interestatal e internacional.

De tal manera debemos tener en cuenta que todos los días se realizan viajes migratorios a la ciudad de Tijuana desde diferentes puntos del estado de Chiapas. Debido a los aproximadamente 3, 600 km que existen entre los dos estados fronterizos (Sur y Norte), los migrantes recurren al avión o al autobús para trasladarse a esa importante ciudad del norte del país. En ésta última, la travesía de Chiapas a Tijuana es cubierta en 60 horas, dos días y medio aproximadamente.

En ciudades como Tuxtla, Tapachula, Frontera Comalapa<sup>29</sup>, Comitán, San Cristóbal<sup>30</sup>, Villaflores y otros puntos de la entidad se encuentran diferentes ofertas de traslado en autobús a las ciudades fronterizas del norte del país. Las empresas de estos autobuses ofertan dos trayectorias estratégicas<sup>31</sup>; que son llamadas: ruta Chihuahua y ruta Pacífico. La primera de ellas tiene como destino Ciudad Juárez en el estado de Chihuahua, el otro es la ciudad de Tijuana en Baja California

\_

<sup>&</sup>lt;sup>29</sup> Para el año 2006 se habían contabilizado 27 "agencias de viajes" en este municipio de la Sierra chiapaneca, región catalogada de pionera en la exportación de migrantes, (Villafuerte y García, 2006: 126)

<sup>&</sup>lt;sup>30</sup> La información encontrada sobre estas empresas de autotransporte nos indica que para el año de 2005, solamente en la ciudad de San Cristóbal de las Casas se había contabilizado 8 empresas que ofertaban el traslado a las ciudades fronterizas del norte del país. Una de ellas reportó tener 13 oficinas, distribuidas en las ciudades de Ocosingo, Tapachula, Villaflores, Jaltenango, Tecpatán, Escuintla, San Cristóbal de Las Casas y Tuxtla Gutiérrez, (Gómez Morales, 2008).

<sup>&</sup>lt;sup>31</sup> En ambas rutas se encuentran ciudades con gran oferta de empleo y de valiosa cercanía a la frontera con Estados Unidos. Así, estos viajes migratorios en autobús serán para quienes buscan trabajo en las ciudades fronterizas o buscan cruzar la frontera.

Norte. En cada uno de los dos recorridos semanales que tiene cada empresa, los autobuses inician juntos la travesía en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, al llegar a la carretera Querétaro-Puebla ambos toman el camino que le da nombre a su ruta. Desde el estado de Chiapas a la ciudad de Tijuana se utiliza la ruta Pacífico, en la cual, se transita por los estados de Tabasco, Veracruz, Puebla, Hidalgo, Querétaro, Guanajuato, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Sonora y Baja California.



Mapa 1. Rutas de los autobuses a ciudades fronterizas.

Este mapa señala las dos rutas de siguen los "viajes migratorios", la línea color negro ilustra la ruta Pacifico y la línea de color café corresponde a la ruta Chihuahua. En el recuadro al interior está el tiempo aproximado y los kilómetros de distancia entre Chiapas y Tijuana.

Ahora bien, estas mismas ofertas de viajes en autobús las encontramos en la ciudad de Tijuana con destino en el estado chiapaneco, con dos salidas por semana, los días miércoles y domingo. En ellos se transportan quienes regresan de alguna de las ciudades fronterizas del norte o de los Estados Unidos y por tanto requieren

transportarse a los estados del sur del país, trayendo consigo enseres, productos, ropa, aparatos electrónicos, herramientas eléctricas y medicinas que no se encuentran fácilmente o son más baratas en los llamados "tianguis" de la ciudad de Tijuana. La utilización de los autobuses para carga es una situación que complica la travesía de regreso, ya que algunas autoridades sabedoras que se transportan una gran cantidad de "mercancías" al llegar a los puestos de revisión realizan maniobras que retrasan el paso por las aduanas, con ello los migrantes son colocados en condiciones de ser extorsionados para dejarle pasar sus cosas con las llamadas "cooperaciones" 32. Otro de los puntos que resaltan es que el pasaje de regreso es más barato en estos autobuses, lo que representa una mejor opción en cuanto a costos de traslado y relativa facilidad de traer muchas "cosas".

De esta manera, los viajes migratorios que se realizan desde Chiapas a la ciudad de Tijuana y de Tijuana a Chiapas, ofrecen la oportunidad de introducir nuestra mirada en esta parte de la experiencia migratoria; la cual está en construcción por la constante circulación no sólo de personas y dinero, sino de ideas, bienes, experiencias migratorias, expectativas, sentimientos que llevan consigo los migrantes al desplazarse.

De manera hipotética consideramos que durante los dos días y medio que dura la travesía los migrantes pueden interactuar entre sí, compartir relatos de experiencias migratorias propias y ajenas; intercambiar información relativa a su destino o a los destinos que han tenido, los trabajos que han desempeñado o los que esperan encontrar, disipar dudas con respecto a lo que piensan o les han dicho del cruce, los

<sup>&</sup>lt;sup>32</sup> Ver anexos. Grabación de una cooperación en la aduana Sonora-Baja California.

costos, los peligros y las precauciones. De la misma manera pueden externar emociones, intercambiar estados de ánimo con respecto al viaje migratorio.

Otra forma de intercambio se puede manifestar en los mensajes escritos por los migrantes en las paredes de los baños que están en los establecimientos de comida, gasolineras, casetas de autopistas. En estos encontramos referencias a los establecimientos, lugares de procedencia, ciudades de destino, saludos a los "paisanos" que pasarán por ese mismo sitio. Por ello, consideramos importante su documentación como formas de socialización en la travesía terrestre de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.

Desde nuestra perspectiva consideramos que estos viajes migratorios forman parte fundamental de la experiencia migratoria, que en ellos se puede indagar desde sus inicios el desarrollo del actual proceso migratorio en Chiapas. Para comprender esta idea según García (2007), por proceso migratorio, entendemos, el contexto en el que surge el deseo de migrar, el trayecto del viaje de ida, las formas de vida en Estados Unidos, el contacto de los migrantes con su comunidad y el regreso a ésta (García, Meneses y Palé, 2007: 122).

De tal modo, se plantea la descripción de las formas de socialización, entre los migrantes que "viajan" en los autobuses de Chiapas a la ciudad de Tijuana y de Tijuana a Chiapas; por considerar al trayecto dotado de acontecimientos particulares que son parte fundamental y trascendente de la construcción de la identidad migratoria,

de las experiencias migratorias; del actual proceso migratorio en desarrollo del estado de Chiapas.

## 2.5 Preguntas de investigación

El trabajo de investigación que se presenta aborda dos momentos del "viaje migratorio" en autobús: la travesía de Chiapas a Tijuana y el regreso de Tijuana a Chiapas. Esta separación en dos momentos nos ayuda a pensar la investigación en términos de las formas socialización de la experiencia migratoria en la travesía, pues dada la naturaleza del viaje no se podría llevar a cabo con los mismos migrantes, es decir, no se podría establecer una continuidad de personas en el "viaje migratorio". En cambio, tales experiencias nos podrán aportar una perspectiva amplia de la "socialización en travesía", al describir las formas en que se lleva a cabo en cada situación, pues como apuntábamos cada momento del viaje tiene particularidades que no podemos dejar de lado al presentar el trabajo de investigación.

Por tanto al re-orientar la investigación a un trabajo más amplio, surgen las siguientes preguntas, ¿Existen sentimientos comunes entre los migrantes que se van y los que regresan? ¿Serán la nostalgia, expectativas, información, vulnerabilidades que se socializan en la travesía, constitutivas de la "identidad migrante" individual y colectiva en un grupo de personas que viajan en los autobuses de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas? ¿Qué medios utilizan los migrantes para comunicarse en la travesía? ¿Serán los mismos "espacios migratorios" en la travesía de Chiapas a Tijuana y Tijuana a Chiapas? ¿Qué papel juegan los otros actores sociales en las situaciones de ida y de regreso? ¿Cuáles son los conflictos que median en las formas de socialización? ¿Qué se

consume en la ida y en la vuelta? En la experiencia migratoria del regreso, ¿Qué internalizaciones traen consigo los migrantes como resultado del proceso de socialización migratoria?

## 2.6 Objetivos y alcances de la investigación

#### 2.6.1 Objetivo general

Describir las formas socialización entre los migrantes durante los viajes migratorios que realizan en autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas, y cómo estos mismos desplazamientos en autobús constituyen parte de la propia experiencia e identidad migratoria.

#### 2.6.2 Objetivos específicos

- Describir los "espacios migratorios" ubicados en las travesías y las formas en que estos son apropiados por los migrantes.
- Indagar sobre la nostalgia, vulnerabilidades y expectativas que manifiestan los migrantes en la travesía de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.
- Analizar la información que intercambian los migrantes que viajan en autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.
- Documentar el uso de la tecnología para comunicarse durante la travesía, entre los migrantes que viajan de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.

- Describir los mensajes que han dejado los migrantes en su paso por los espacios migratorios.
- Documentar las historias que los migrantes relatan sobre experiencias migratorias en la travesía de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.
- Estudiar las internalizaciones del proceso de socialización migratoria, que se manifiestan en el habla, religión, música y en la vestimenta que portan los migrantes que regresan de Tijuana a Chiapas.

Este estudio sobre las formas de socialización en un viaje migratorio pretende introducir novedades a los estudios sobre la migración chiapaneca, ya que la centralidad está dirigida a los migrantes que se desplazan y las formas de socialización en la travesía. De esta manera también introduce una forma de observar la migración al proponer un estudio no localizado (en los términos de la antropología tradicional); en este sentido buscará contribuir a las discusiones en el contexto de la actual articulación global, en la que no podemos limitarnos a pensar el traslado de personas, mensajes, papeles, dinero o cosas. Al estudiar las formas de socialización de la experiencia migratoria en los "viajes migratorios" de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas, nos situamos en la cercanía de la construcción paulatina de la identidad migratoria, específicamente en una de sus etapas.

A través de la documentación de las experiencias migratorias podemos comenzar a explicarnos el desarrollo de los procesos que implica la migración, con base en las percepciones que tienen los propios

migrantes más allá de elucidaciones estructurales. De esta manera podemos dilucidar en qué medida la socialización de la experiencia migratoria contribuye a impulsar el desarrollo de la actual migración en el estado, documentar desde sus inicios las manifestaciones de la identidad migratoria en constante construcción.

Por otra parte este trabajo presenta las limitantes humanas de un trabajo individual de grado, las limitantes económicas de un trabajo de investigación en México; por ello los resultados podrán ser apenas indicios de respuestas a las interrogantes que nos planteamos. Aun así con esta investigación se busca contribuir a los estudios que con estas mismas limitantes han logrado señalar los rumbos de la investigación que se hace y están por hacerse en Chiapas.

#### 2.7 Conceptos de tesis y unidades de análisis

A lo largo del trabajo me he referido a una serie de conceptos que acompañan el planteamiento de la investigación, estos tienen la finalidad de abonar a la comprensión de los temas que se abordan. Por tal motivo ahora los presento en forma detallada, en primera instancia se parte de una generalidad y posteriormente se trata de explicitar la utilidad que representan en la argumentación.

**Travesía**: entendida como el recorrido que se lleva a cabo para acceder a un lugar determinado desde uno de inicio, es el espacio que se recorre de un punto de origen al de destino, el cual está marcado por una regularidad en el tiempo para ser cubierto, siempre y cuando se cuente con el medio de transporte. La travesía puede ser por vía aérea, marítima o terrestre.

En la travesía está implicado un desplazamiento físico de los individuos o grupos que se plantean la necesidad de llevarla a cabo. En su realización se entremezclan los factores estructurales y personales que determinan el momento, destino, origen y actores. En este caso la travesía es el recorrido por vía terrestre que llevan a cabo los autobuses de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas, en un tiempo aproximado de 60 horas.

Formas de socialización: para este trabajo las formas de socialización serán los comportamientos, conversaciones, relatos, escritos, expresiones orientadas a intercambiar información, experiencia, nostalgias, vulnerabilidades que uno o más migrantes establecen durante la travesía de Chiapas a Tijuana. En las formas de socialización intervienen los fines de cada individuo o grupo. Estas formas incluyen el uso de los aparatos tecnológicos que posibilitan la comunicación con otras personas que no comparten el viaje migratorio. También en las formas de socialización incluimos las inscripciones en las paredes de los "espacios migratorios".

Las formas de socialización pueden ser pasivas o activas en medida que intervengan en la interacción con otros migrantes o los otros actores involucrados en el viaje. Para este planteamiento nos apoyamos en los conceptos de socialización de Simmel (1986[1908]), en la noción de acción social de Weber (1964[1921]), así como en la intersubjetividad de Schutz (1973).

**Experiencia migratoria**: son las vivencias acumuladas en el proceso migratorio, las cuales dotan de seguridad, conocimiento, status frente a los que no han migrado con anterioridad o no han experimentado las mismas situaciones. La experiencia migratoria está decorada de fantasías

que la mitifican y al mismo tiempo marcan una distancia. Se reviven en los relatos que los migrantes evocan, estas pueden ser propias o ajenas. El estudio de la experiencia es un campo de conocimiento en la psicología social. En este trabajo de investigación nos centraremos en las experiencias migratorias previas al viaje migratorio, las cuales son las vivencias que los migrantes han adquirido de manera directa o indirecta.

Por otra parte es necesario apuntar que existe otra forma de experiencia migratoria, la cual se constituye por el cúmulo de experiencias individuales que dotan de conocimientos a la población migrante, los cuales se han compartido por diferentes medios. En algunos autores la encontramos referida como "la variedad de prácticas migratorias" nacionales e internacionales.

Identidad migratoria: en términos generales la identidad evoca la forma que nos situamos delante de otros y nuestro lugar en el mundo, por ello en la identidad migratoria están comprendidas las cuestiones que rodean a la actividad de traslado, es un proceso por medio del cual los individuos o grupos se sitúan de forma consciente o inconsciente en la actividad de migrar. Por tanto la identidad migratoria está desterritorializada, en el sentido de no estar adscrita a un lugar específico, es decir, se lleva a cabo en las prácticas que colocan a los actores sociales dentro de un grupo o quedan excluidos de él. De esta manera puede tener un sentido de ritual los intercambios, experiencias, relatos, comportamientos, vulnerabilidades, emociones que despliegan ellos. Una entre aproximación al desarrollo de la identidad migratoria nos permitirá comprender la condición cambiante de las identidades individuales y colectivas.

Viaje migratorio: los viajes migratorios están señalándonos una actividad y un fin que están íntimamente unidos, es decir, son los desplazamientos físicos que se realizan en los autobuses con el fin de establecerse en otro lugar distinto al de origen, encontrar ofertas de trabajos más redituables (económicamente), adquirir experiencias, sentar y encontrar expectativas de cambio y desarrollo a nivel individual/familiar.

#### Unidades de análisis

Esta investigación planteada desde las formas de socialización entre los migrantes que viajan en autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas, exige la precisar las orientaciones en que basamos el argumento de las mismas. De tal suerte que las unidades de análisis que ahora se presentan tienen la función de señalar esas direcciones en que se desarrolla el planteamiento del problema, trabajo de campo, entrevistas y análisis de datos. Es decir, con estas unidades de análisis nombramos sintéticamente lo que destacamos en lo que llamamos socialización en travesía.

Vulnerabilidad: esta condición está dictaminada por factores estructurales que colocan a los individuos o al grupo en una posición de riesgo, fuera de los alcances que pudieran generar sus prácticas o En la vulnerabilidad intervienen la comportamientos personales. conjunción de factores sociales, culturales, políticos, económicos que dejan poco o nada por hacerse para salir de ésta. Por ello, se habla de una condición de vulnerabilidad, como una telaraña invisible que atrapa a los individuos. En este caso la vulnerabilidad que experimentan los migrantes en la travesía está condicionada por la situación en que son colocados por el propio viaje migratorio, las autoridades en los retenes, los riesgos de accidentes.

**Nostalgia**: es un término que se empezó a utilizar durante la segunda mitad del siglo XVII por un medico suizo, es el resultado de combinar dos palabras de origen griego *nostos* (regresar a casa) y *algos* (sufrimiento). Se comenzó a aplicar para nombrar al desorden que experimentaban los soldados al permanecer lejos de su hogar. En este trabajo utilizamos esta noción para referirnos a los sentimientos que expresan los migrantes durante la travesía al alejarse de su lugar de origen y sus seres queridos.

**Tecnología:** nos referimos a los aparatos de comunicación que los migrantes utilizan durante la travesía. Específicamente los teléfonos celulares, teléfonos de cabina que posibilitan el monitoreo del viaje migratorio con sus familiares, amigos, patrones, polleros que los esperan en el lugar de destino o bien en el lugar de origen.

**Huellas de migración:** en las salidas a campo hemos encontrado mensajes con diferentes datos que los migrantes dejan en las paredes de los espacios de socialización, específicamente en las paredes de los baños, por lo cual consideramos importante incluirlos dentro de las formas de socialización.

**Historias o narraciones:** por medio de relatos propios o ajenos los migrantes expresan parte de su experiencia migratoria previa, de sus conocimientos sobre la migración nacional e internacional en cuanto a riesgos, costos y recomendaciones que hacen a otros migrantes.

## III. Fundamentación teórica

#### 3.1 Marco teórico

En realidad la socialización en cuanto tal no existe separada de la sociedad, ni tampoco ésta de aquella. La separación momentánea entre concepto y movimiento (por llamarlos de algún modo) obedece a un recurso que Simmel (1986[1908]) encontró tratando facilitar el entendimiento de lo que en la realidad se nos presenta de forma unitaria y en una sola emisión. Dicho en otros términos, la socialización es el modo en que ponemos en movimiento a la sociedad, o los movimientos que generamos al interior de la unidad en cuanto a individuos en acción sobre otros o receptando sus influencias.

En la concepción de Simmel (1986[1908]) la socialización como unidad extensa puede ser gradada de acuerdo a la intimidad o clase que tenga la acción reciproca, por lo tanto puede presentarse en "la unión efímera para dar un paseo, hasta la familia; desde las relaciones a plazo, hasta la pertenencia a un Estado; desde la convivencia fugitiva en un hotel, hasta la unión estrecha en gremios medievales". A partir de esta amplitud

De manera amplia, este autor señaló que la sociedad existe donde varios individuos entran en acción recíproca. Esta se produce siempre por determinados instintos o para determinados fines, los cuales impulsan al hombre a la convivencia, en la que influirán y se verán influenciados. De este modo, la cooperación y colaboración de los individuos en cuanto acción reciproca resultará la socialización (Simmel, 1986[1908]: 15-16).

Desde la visión simmeliana, la sociedad esta explicada desde las relaciones que se establecen. En ella la acción reciproca será resultado del movimiento de intereses o fines; en este intercambio surgirá la sociedad. Ahora bien, el citado autor señaló que la posesión o existencia de los intereses, fines individuales no determina que los hombres formen sociedad, sino que la influencia mutua se presente. Estos fines podrán ser de ayuda, adquisición, compañía, amistad, religiosos, sexuales, de información, etc.

Desde su perspectiva, Sztompka (1993), señaló que la sociedad no es un sistema rígido o duro, sino más bien un campo blando de relaciones interpersonales. En este sentido, el acontecimiento es un estado momentáneo del campo social, ya que en momentos anteriores, los individuos que ahora socializan, se encontraban inmersos en una realidad distinta. Durante el acontecimiento y a través de la socialización, se establecen significados, imaginarios, colectividades, solidaridades; se convierten en influjo mutuo los temores, expectativas, información.

En la teoría de la intersubjetividad que trabajó Alfred Schutz (1973) encontramos que los significados se construyen considerando al otro y en interacción con el otro, lo cual se verifica en el mundo de la vida cotidiana. El ámbito de la vida cotidiana es la región de la realidad en que el hombre puede intervenir y que puede modificar mientras opera en ella mediante su organismo animado (Schutz y Luckmann, 1973: 25). Los fundamentos de la vida cotidiana son las objetivaciones de los procesos subjetivos por medio de los cuales se construye el mundo intersubjetivo del sentido común, un mundo compartido con otros (Berger y Luckmann, 2003 [1968]: 36-37).

En este mundo de la vida cotidiana las acciones son regularmente repetidas o eso aparentan, por ello se dice que en este ámbito nos movemos por medio de recetas o rutinas. Para Schutz y Luckman, la característica que determina a la rutina reside en que puede ser efectuada sin poner atención en ella, es decir, sin hacerse temática en los núcleos de experiencia. Por lo tanto la rutina está continuamente lista para ser tomada sin quedar bajo el dominio inequívoco de la conciencia propiamente dicha (1973: 118).

En la elaboración de estas recetas que utilizamos en la vida cotidiana intervienen los otros individuos que están a nuestro alrededor mediante la socialización de sus experiencias o bien, son construidas a través de un proceso de aprendizaje personal. Dicho de otra manera, los conocimientos que aplicamos a nuestra vida diaria son aprendidos de manera directa o indirecta. Según Weber, la tarea de la Sociología consiste en entender, interpretando la acción social para de esta manera explicarla causalmente en su desarrollo y efectos. Por lo tanto, la acción social es una acción en donde el sentido mentado por su sujeto o sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo (Weber, 1964[1921]: 5).

### Aunque este mismo autor alemán señala,

No toda clase de acción –incluso la acción externa- es social en el sentido aquí admitido. Por lo pronto no lo es la acción exterior cuando solo se orienta por las expectativas de determinadas acciones de objetos materiales. La conducta íntima es acción social cuando está orientada por las acciones de otros. No lo es, por ejemplo, la conducta religiosa cuando no es más que contemplación, oración solitaria, etc. (Weber, 1964[1921]: 18).

De esta manera podemos exponer que en el "viaje migratorio" como acción socialmente orientada intervienen de manera directa o indirecta las interacciones que los migrantes tienen con otros individuos. Primeramente, en el ámbito de la vida cotidiana en su lugar de origen. Por medio de la información que han recibido a través de cartas, *mails*, llamadas, conversaciones con los que han migrado. En un segundo momento, en el viaje migratorio" a través del significado que atribuyen a esta etapa de la experiencia migratoria, la cual es generada intersubjetivamente a través de "socialización en travesía", y como hemos visto éste puede llegar a modificarse.

En este sentido la realización del viaje migratorio estará orientada por el accionar de otros migrantes a través de la circulación de información, ideas, dinero hacia los lugares de origen. De esta forma la migración aunque está dirigida por razones económicas, también se encuentra atravesada por determinantes sociales que dotan al individuo de aprobación, status y poder.

No todo contacto con los hombres tiene carácter de social; sino solo la acción con sentido propio dirigida por la acción de otros. Es decir, el simple hecho de alguien acepte para sí una actitud determinada, aprendida en otros y que parece conveniente para sus fines, no es una acción social. En este caso no ha orientado su acción por la de otros, sino que a través de la observación se dio cuenta de ciertas posibilidades objetivas, por lo tanto dirigió su conducta. Su acción, fue determinada causalmente por otros, pero no en el sentido en aquella contenido. Caso contrario cuando se imita una conducta ajena porque está de moda, o porque vale como distinguida en cuanto a estamental, tradicional, ejemplar o por cualesquiera otros motivos semejante, entonces si tenemos una relación de sentido, respecto de la persona imitada, de terceros o de ambos (Weber, 1964[1921]: 18).

Así también nos detenemos en lo que Schutz (1973) denominó la relación-nosotros, la cual es una forma de relación cara a cara en la que los coparticipes son conscientes recíprocamente de ellos y participan de la misma forma en las vidas de cada uno durante algún tiempo, sin importar lo corto que este sea. Es en el curso de esta relación que se pueden aplicar los conocimientos, verificarlos, modificarlos y en su caso, adquirir nuevas experiencias, de esta forma se lleva a cabo el proceso de aprendizaje y la creación de los significados. Por lo tanto, en esta misma relación radican los espacios de libertad y creatividad con los que nos podemos mover, aunque limitados por las acciones de otros.

Ahora bien, existen otros significados que nos preceden y han sido socialmente establecidos, esto es, anteriormente a nuestro nacimiento. Estos son interiorizados mediante el proceso de socialización, (Berger y Luckmann, 2003[1968]). Estos dos autores separan dicho proceso en socialización primaria, que inicia en el ámbito familiar y la socialización secundaria, que continúa fuera de este espacio hasta nuestra muerte. Por ello, se puede decir que nuestra vida como individuos es todo un proceso de aprendizajes sociales, mediante los cuales interiorizamos esos significados previos a nuestro nacimiento. De manera general, podemos decir que la socialización es el resultado de procesos en los que aprendimos a expresar, a nombrar, a actuar en un marco de coherencia en la relación que establecemos o pretendemos establecer con los que nos rodean.

En este mismo sentido encontramos lo que Schutz y, posteriormente Berger y Luckmann calificaron como la relación cara -a-cara y cuyo componente primordial sería la "orientación –tú" recíproca. Esta orientación consiste en responder a la acción del individuo por parte

de quien la recibe, existe entonces una identificación con el otro que podía ser yo. La relación-nosotros se caracteriza por una relación hacia el tú que es la forma universal en el que el otro es experimentado en persona (Schutz y Luckmann, 1973:62).

Estos autores también se refirieron a la travesía en el metro rumbo al trabajo, en la cual aún cuando el individuo no hable con nadie durante el desplazamiento, los otros que van con él reafirman su realidad subjetiva, (Berger y Luckmann (2003[1968]). Además, confirman de forma continua al elemento base de esa realidad, su identidad. Por nuestra parte consideramos que podrían agregarse a este ejemplo, los sonidos y olores exteriores/internos aportando elementos a esta reafirmación. En este sentido, en la socialización subyace otra comunicación no sonora, no perceptible con los ojos, que influye en el desarrollo de la misma.

Por otro lado, Ayús (2005) apuntó que en cuanto a sociabilidad se entiende la creación de contextos interacciónales de mayor o menor complejidad formal, en los cuales se realiza la vida social. Es en estos contextos se crean o recrean no solamente los espacios, sino las maneras de conducirse e intercambiar información por parte de las y los actores.

Este mismo autor señala que estas sociabilidades se caracterizan por la existencia de patrones de interacción verbal y cinésicas, los cuales asumen formas singulares y culturalmente situadas; es decir, aunque se pueden captar en su recurrencia, poseen su propia especificidad, lo que explica la variabilidad de una cultura a otra, de una situación a otra, de un

comportamiento a otro, pese a la aparente semejanza. Al abordar *las pasiones* de las y los actores de una institución, el antropólogo cubano buscaba reconstruir/documentar este tipo de contextos interaccionales directamente conectados con la identidad, pues consideraba que al narrar o transformar en metáfora sus estados emocionales y afectivos se proyectan a sí mismos. Desde nuestro punto de vista las narraciones que hacen las y los actores en el viaje migratorio también podrán ser tomadas en cuenta como proyecciones de identidad, pues éstas dan cuenta de experiencias y situaciones específicas.

Por otra parte, este mismo concepto de sociabilidad que nos hereda Ayús (2005), nos explica de alguna forma la creación y la recreación de los "espacios migratorios" en cuanto a la apropiación por medio de mensajes como una manera de intercambiar información. En este caso nos referimos exclusivamente a las paredes de los baños en las que se han plasmado los miedos, emociones, afectos, *las pasiones de los migrantes en travesía*. De esta manera el significado ha sido objetivado por medio de las inscripciones que dan cuenta del paso de los migrantes, los cuales no podrían ser tomados como validos en sí mismos.

...la actitud subjetiva de la ira se expresa directamente en la situación "cara a cara" mediante una variedad de índices corporales: el aspecto facial, la posición general del cuerpo, ciertos movimientos específicos en brazos y pies, etc. Estos índices son continuamente accesibles a la situación "cara a cara", que precisamente por eso constituye la situación optima para darme acceso a la subjetividad ajena. Estos mismos índices no tienen posibilidades de sobrevivir más allá del presente vivido que ofrece la situación "cara a cara". Por otra parte, la ira puede objetivarse empuñando un arma. Digamos que he tenido un altercado con otro hombre, el que me ha dado una amplia evidencia de su enojo contra mí. Esa noche me despierto y veo un cuchillo clavado en la pared encima de mi cama. El cuchillo qua objeto expresa la ira de mi adversario, me da acceso a su subjetividad, aunque cuando lo arrojó yo dormía y no lo vi porque huyó después de su ataque fallido. Lo cierto es que si dejo el

objeto donde está, puedo mirarlo de nuevo en la mañana siguiente, y de nuevo expresará para mí la ira del hombre que lo arrojó. Más aun, pueden venir otros hombres a mirarlo y llegar a la misma conclusión (Berger y Luckmann, 2003 [1968]: 52-53).

De este modo, la sociedad estará determinada por la interacción entre los individuos en cualquier lugar que estos se encuentren, ya que en cada individuo existen también aprendizajes delineantes de la conducta frente a otro. Entonces, podríamos advertir que la sociedad tampoco estará determinada por el número de individuos interactuando en ella. Por tanto, la socialización referida por los citados autores será el resultado del movimiento en ambas direcciones de los intereses que individualmente poseen y despliegan cada uno de los actores sociales.

Lo que propongo trabajar en esta investigación es el concepto de "socialización en travesía", el cual se verifica, cuando los individuos exteriorizan su sociabilidad primaria adquirida e internalizada, no institucionalizada en el sentido goffmaniano de la asignación social de roles estereotipados, durante el "viaje migratorio" en autobús. La socialización en travesía ofrece la oportunidad del intercambio en situaciones de vulnerabilidad, nostalgia, incertidumbre, ahí donde uno va como hoja al viento, hacerse de capitales de referencia. Es el momento del viaje en el que es necesario adquirir seguridad y compartir las inseguridades. En la "socialización en travesía" el influjo mutuo de emociones, experiencias, intercambio de información (positiva/negativa), que la situación de desplazamiento provee a los migrantes permite romper con barreras de tiempo, espacio, edad ó sexo.

Con las ideas centrales de los postulados anteriormente citados, proponemos que la "socialización en travesía", encuentra cobijo en la interacción entre los migrantes que comparten el autobús. Así como los que han dejado sus mensajes en las paredes, de esta manera observamos que dichas interacciones no necesariamente son "cara a cara".

Para Olga Odgers (2002), la socialización migratoria consiste precisamente en este proceso a través del cual, de manera progresiva, el individuo va interiorizando formas de pensar, sentir y actuar en un esfuerzo constante por participar y formar parte de la sociedad receptora. Respecto de la travesía terrestre de Chiapas a Tijuana, no podríamos hablar de un proceso progresivo por interiorizar formas de una sociedad receptora como tal, debido al tiempo de permanencia de los migrantes.

En el contexto del "viaje migratorio" en autobús de Chiapas a Tijuana no se puede hablar de un proceso de socialización migratoria tal como refiere Olga Odger (2002) al ser enfrentados los individuos con la comida, el habla, la vestimenta civil y militar, el paisaje. Cada que se detiene el autobús y al abrirse la puerta es otro escenario diferente al anterior, otros actores, otros códigos. En el retorno de los migrantes en autobús desde Tijuana a Chiapas, el proceso de socialización podrá ser uno de los ejes que dirijan nuestra mirada etnográfica, pues tendríamos la oportunidad de indagar acerca de las interiorizaciones que los migrantes han adquirido en la experiencia de socializar en el contexto que los había acogido.

Ahora bien, es pertinente señalar que la idea de los "espacios migratorios" referidos en el proyecto de investigación ha sido retomada de la propuesta que hace Marc Auge, en cuanto al término "no lugar" (1994). Este autor francés, señala el nacimiento de espacios de socialización que van abriéndose paso en el terreno de la influencia simbólica, debido a la dinámica y el cambio social, al margen de los tradicionales. En los "no lugares" o espacios migratorios, propuestos para la investigación que presento, se gesta la socialización y las redes de relación de una manera particular, es decir, marcadas por el tránsito, en donde los individuos afrontan nuevos códigos, roles, relaciones y condiciones. Este concepto más que una negación al lugar antropológico, es la marca de su nacimiento, de su tiempo, de la "sobremodernidad" señala el autor. Al referirse a la "sobremodernidad" Mèlich (1996: 155), señaló que la eficacia, la eficiencia y la utilidad son los valores que ahora dotan de "sentido" al espacio. Y, continúa el autor, con sentido me refiero a un "sentido falso" o "débil", pues no pretende nada más que la inmediatez, el instante.

La partícula sobre en este adjetivo debe ser entendida con el sentido que le confiere Freud y Althusser en la expresión "sobredeterminación". O bien en el sentido del término inglés *over*. Se refiere a la existencia de una superabundancia de causas que hace que el análisis de sus efectos sea complejo (Augé, 2007: 15).

A diferencia de los llamados lugares espacios antropológicos, los "espacios migratorios" no poseen el universo simbólico que caracteriza a los primeros, en otras palabras no representan la relación de la persona consigo mismo, ni con los demás y la historia que comparten, ni a la tradición que va más allá de él. En ellos el universo se vuelve sígnico, es decir relativo a los objetos, fenómenos, acciones sin trascendencia para los que lo transitan. Según Lipovetsky (2000), estas formas y espacios de

socialización son el resultado del consumo que desocializa a los individuos y correlativamente los socializa por la lógica de las necesidades y de la información, socialización sin contenido fuerte, socialización con movilidad.

Cabe aclarar que los "espacios migratorios" son para y por quienes transitan por ellos. Pues estos mismos espacios pudieran constituir cabalmente lugares en el sentido antropológico para quienes lo habitan de manera continua, pues diría Augé, encuentran simbolizadas parte de su identidad, relaciones e historia.

Los espacios migratorios se crean por la socialización entre los migrantes que viajan en un autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas, en el intercambio de relatos de experiencias migratorias, música, información, mensajes, emociones. Esta creación es momentánea y pertenece a los individuos o al grupo, por lo cual, no hay que perder de vista la marca del tránsito que los define, por ejemplo, si el autobús se detiene a la orilla de la carretera porque se descompuso y dos o más migrantes se bajan e interactúan bajo la sombra de un árbol, ese lugar no es un espacio para socializar en sentido tradicional. Como espacio migratorio se construye por la interacción, no es un lugar antropológico, en el sentido que no representa para ninguno de ellos parte de su identidad, sus relaciones con otros, ni representa la historia compartida.

En otro momento de su vida podrían volver a transitar por ese mismo sitio, de esta manera podrá volver a ser recreado como espacio migratorio, quizás por otras personas/migrantes que en algún momento se resguarden bajo la sombra del mismo árbol y de la misma forma permanecerá en los recuerdos de los anteriores para ser evocado. Este mismo ejemplo que citamos se puede aplicar al autobús, a los restaurants de paso, a los baños públicos, a los retenes, las gasolineras como espacios migratorios ubicados en la travesía de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.

Para recapitular las ideas expuestas en este apartado podemos decir que el concepto de socialización que acuñó George Simmel (1986[1908]) nos señala las acciones de los individuos dentro del núcleo social, las cuales estarán impulsadas de acuerdo a los fines que cada uno de los individuos posean. En otras palabras, se refiere a la pura acción como individuos al relacionarnos con otros, aunque señala a la socialización como un ámbito determinado por fines socialmente establecidos. Por ello nos detenemos en la noción de la intersubjetividad de Schutz (1973), en la cual se recupera la agencia de las personas en la construcción de la realidad, en el ámbito de la vida cotidiana. De esta manera nos aproximamos teóricamente a la explicación de la socialización en la travesía terrestre entre los migrantes como acción de acuerdo a fines individuales, y cómo esta misma se puede modificar en la interacción para abrir paso a la construcción de la identidad migratoria, espacios y formas de socialización. Por otra parte, de acuerdo a lo escrito por Weber (1964[1921]), podemos establecer la realización del viaje migratorio en términos de la acción social por estar dirigida también a la adquisición de experiencia, status, poder.

Utilizo la sociabilidad trabajada por Ayús (2005) la cual nos ayuda a plantear la apropiación de los espacios migratorios mediante los mensajes que los migrantes han instituido como forma llevar a cabo la vida social o de crear esos "contextos interaccionales de mayor o menor complejidad

formal" en los que se "crean o recrean no solamente los espacios, sino las maneras de conducirse e intercambiar información por parte de las y los actores" como apuntaba su autor. Con el trabajo de Berger y Luckmann (2003 [1968]) retomamos el acceso a la subjetividad que los migrantes han plasmado en estos mismos mensajes. Desde este planteamiento dichas inscripciones en las paredes podrán expresar entre otros sentimientos la nostalgia, vulnerabilidad e información.

Por otra parte la socialización migratoria que trabaja Olga Odger (2002) nos habla sobre los procesos a través de los cuales los individuos interiorizan de forma gradual formas de comportamiento, vestido y habla de la sociedad receptora. Con este concepto al hablar de proceso se entiende a la socialización migratoria como resultado del primero, en el que el tiempo y el espacio juegan un papel fundamental para su constitución. Por lo tanto el concepto que comentamos se trabaja con los migrantes que regresan en los autobuses o bien posee una experiencia migratoria previa, en la que manifiesten esas incorporaciones.

Desde otra perspectiva, el concepto de "no lugar" Augé (1994) señala el "nacimiento de espacios de socialización debido a la dinámica y el cambio social", en los que las relaciones están mediadas por el tránsito de personas. A partir de la propuesta en el trabajo se plantea que en la travesía terrestre de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas lo que encontramos son "espacios migratorios" en los que se verifica la socialización.

Con este marco conceptual trabajamos el término "socialización en travesía" para referirnos a las interacciones que se verifican en el

desplazamiento en autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas, la cual como hemos visto corresponde no al espacio, sino a la gradación desde la clase o intimidad de la relación (Simmel, 1986[1908]). Al campo blando que representa la sociedad a la que refiere Sztomka (1993). A las formas de crear o recrear los contextos más o menos formales en que se despliega la vida social y que refiere a los modos de intercambio de información (Ayús, 2005).

## IV. De la Metodología

### 4.1 La metodología

En sus inicios hacer trabajo antropológico consistía en estudiar a los sujetos en su propio entorno de vida cotidiana. Había que llegar hasta donde vivían los que se quería estudiar e identificar algún aspecto de su cultura. Una de las primeras preguntas que surgen al plantear este trabajo de investigación está relacionada con la metodología a emplearse con un objeto de estudio en movimiento, cambiante, situacional. Siguiendo la pauta de los anteriores apartados nos formulamos una pregunta para su desarrollo, ¿Cómo la etnografía nos puede ser útil para un objeto de estudio de tal naturaleza?

De acuerdo con lo escrito por George Marcus la respuesta que podríamos dar a esta interrogante deberá estar cimentada en el contexto histórico y contemporáneo de un sistema mundo en la economía capitalista (Marcus, 1986 y 1989). Para este autor existen dos maneras de incorporación que pueden seguir los estudios etnográficos en dicho contexto.

La primera mantiene su centro en una localidad mediante la observación y la participación etnográfica, misma que es enriquecida por la suma de otros métodos en el contexto del sistema mundo. La segunda forma es denominada etnografía multilocal; ésta sale de los lugares y situaciones locales de investigación etnográfica convencional al examinar la circulación de significados, objetos e identidades en un tiempo-espacio difuso (Marcus, 1995: 95). La forma de llevarla a cabo es situándose en diferentes localidades, esta modalidad también llamada etnografía móvil propone el seguimiento de formaciones culturales a través y dentro de sitios de actividad que desestabilizan una primera distinción que se pudiera presentar. Otra modalidad de esta misma es la "etnografía estratégicamente situada" esta se despliega aparentemente de forma localizada pero con el elemento primordial de la conciencia del sistema en la acciones cotidianas de los sujetos.

Por lo tanto, este trabajo de investigación propone no realizar una etnografía tradicional, por llamarla de algún modo, basada en las largas estancias en trabajo de campo en un lugar determinado. Lo que pretendemos es "seguir la propuesta" de George Marcus, a través de estancias cortas; dos días y medio en travesía, cinco a seis días en la ciudad de Tijuana para realizar entrevistas con residentes chiapanecos, (este periodo coincide con la espera que se hace forzosamente para regresar a Chiapas en estos mismos autobuses pues las salidas ofertadas en la ciudad de Tijuana son los días miércoles y domingo de cada semana), al igual que la observación participante que se desplegará en las terminales de Tuxtla y San Cristóbal en los días previos al trabajo de campo. Esta última se complementará con observaciones en las terminales en los días de llegada de los autobuses y partida a Tijuana.

Desde nuestra perspectiva, esta metodología se nos presenta adecuada por la naturaleza del objeto de estudio. Puesto que la etnografía multilocal, propone la movilidad del etnógrafo en diferentes sitios con el propósito de describir/mapear conexiones que el objeto de estudio sostiene con el sistema. Nos referimos también a la multilocalidad en que los sujetos de estudio sitúan sus acciones, por tal motivo la multilocalidad de la etnografía se puede ampliar en la interacción con sujetos que desarrollan cambios en su identidad y sus formas de socializar en la movilidad que experimentan.

El trabajo de campo es una situación de investigación que facilita el desarrollo de técnicas flexibles y múltiples. Así también, permite acercamientos al problema que se plantea, o bien posibilita la modificación de lo que se infería con anterioridad. En ello radica su riqueza (Velasco, 2006: 41), una situación de investigación que permite obtener información por medio de un extenso abanico de procedimientos, algunos especializados respecto a determinados sectores o ámbitos de la cultura, otros sorprendentemente versátiles, capaces de registrar la información más diversa.

De tal forma, el trabajo de campo en diferentes sitios nos podrá ofrecer la exploración de las formas de socialización entre los migrantes que viajan en autobús de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas, las historias de migraciones interestatales e internacionales, los argumentos con que el migrante sostiene la realización del viaje y como ese mismo argumento se modifica/mantiene en el proceso de socialización, el papel de las tecnologías para mantener comunicación con sus familiares en los lugares de origen o destino, la nostalgia que manifiestan, las expectativas, la información que comparten en la travesía. Dentro del trabajo de campo

que se pretende realizar también incluimos las búsquedas de material bibliográfico que se realizarán a las bibliotecas de los centros de investigación en Chiapas y la ciudad de Tijuana, visitas programadas a los albergues de migrantes en aquella ciudad fronteriza.

### 4.2 Las técnicas de investigación

Con base en las salidas de campo que hasta ahora se han realizado, establecemos que la observación participante será la herramienta primordial para llevar a cabo este trabajo de investigación. Así también se ha elegido la entrevista semi-abierta que dotan de la soltura necesaria al sujeto y al investigador al abordar los temas que se plantean. Pues la utilización de otro método más "rígido" tendría mayores posibilidades de ser rechazado por los migrantes al interior del autobús, dados los estados anímicos y cansancio que se experimentan en la travesía.

La observación participante permite acceder al contexto de estudio, en este caso mediante la realización de los viajes en autobús a la ciudad de Tijuana. Con la observación participante como instrumento de esta investigación, se podrá identificar y registrar la información para profundizar en el trabajo de análisis. La observación participante permite según James Clifford (2003), registrar los sentidos del evento, el gesto y transportar esos significados a la amplitud de los contextos, lo que sería atravesar en forma pendular el "adentro" y el "afuera" del suceso.

Las descripciones que se realizaran en las salidas de campo serán de los espacios migratorios que se encuentran en la travesía de Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chipas, privilegiando aquellos en los que se

documenten la mayor parte de la socialización entre migrantes, como lo es el autobús. De la misma manera lo haremos con las terminales que se ubican en Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de Las Casas, Comitán, Frontera Comalapa, Tapachula y Tijuana. Así también los restaurantes de comida de paso y sus baños públicos que presenten escritos en las paredes. En este sentido el diario de campo juega un papel importante para el desarrollo de nuestro trabajo, esta herramienta será utilizada en el desarrollo de las salidas de campo para documentar las formas de socialización entre los migrantes. Estas serán escritas en forma de ideas, comentarios, frases, situaciones para después ser interpretadas en el trabajo de análisis de datos. Las descripciones de los espacios migratorios serán escritas en clave, destacando sus características para ser ampliados y sistematizados posteriormente.

En las entrevistas semi-abiertas se explorarán temas relacionados a: las primeras experiencias migratorias a las ciudades fronterizas del norte de país, específicamente a Tijuana. La experiencia en la migración internacional a los Estados Unidos: las formas de cruce, los costos, las precauciones y las recomendaciones que llevan consigo. Los motivos con los que se sostiene/mantiene la realización del viaje migratorio. Los procesos de socialización en el habla, vestimenta, música. Lo que se lleva a Tijuana y lo se trae a Chiapas. Las nostalgias que provocan estos desplazamientos, las expectativas que genera el "viaje migratorio", las historias que comparten entre los migrantes, el uso de los aparatos tecnológicos para mantener la comunicación o asegurar su llegada.

De acuerdo a las posibilidades e interés que muestren los migrantes en la entrevista semi-abierta, propondremos la realización de historias de vida en las que se ponderará las narrativas de experiencias migratorias que nos puedan aportar el intercambio de vivencias, miedos, historias relacionados con los temas mencionados.

Los materiales con los que trabajaremos en las salidas a campo serán una grabadora digital, la cual se utilizara para registrar los discursos de los choferes en las travesía, las entrevistas con los migrantes, las historias de vida, las conversaciones informales que se tengan con las autoridades o actores involucrados. Una cámara fotográfica digital que nos auxiliará en capturar los espacios migratorios para después proceder a su descripción en la libreta de campo, fotografías de los migrantes entrevistados y que nos otorguen su consentimiento, los eventos relevantes para el trabajo que se presenten durante la salida de campo. Una libreta de campo en la que se anotarán los datos de la salida de campo, datos de los entrevistados, el itinerario de la salida de campo, el guión de la entrevista, los datos que nos proporcionen en las entrevistas.

En la realización de las primeras entrevistas se ha planteado la posibilidad de realizar visitas a los domicilios en la ciudad de Tijuana para elaborar las historias de vida, las cuales serán iniciadas en la próxima salida. De esta forma, también se buscará realizar entrevistas a profundidad con diferentes miembros de las familias radicadas en Tijuana para indagar sobre sus procesos de socialización.

Las primeras entrevistas abiertas se han comenzado a transcribir con el objetivo de identificar los temas recurrentes y evaluar los primeros guiones de observación. Así como explorar algunas de las fallas u omisiones por parte del investigador al momento de llevarlo a cabo. A lo largo de la observación, se han realizado anotaciones en la libreta de

campo que también se han comenzado a transcribir. Estas han sido principalmente en relación a los "espacios migratorios", destacando su ubicación, nombre del establecimiento, dimensiones, personas que laboran, tiempo de permanencia en ellos, formas de socialización observadas. En las salidas de campo se ha podido utilizar la cámara fotográfica con relativa libertad, pues esta actividad ha sido sancionada por el personal de la empresa de transportes en la terminal y en la travesía.

Los espacios migratorios se han categorizado en:

Espacios	Categoría	Descripción	
migratorios			
Autobús	De Chiapas a Tijuana	Transporte	
	De Tijuana a Chiapas	Transporte	
Restaurantes	De paso	Lugares en los que expenden comida.	
Baños públicos	Dentro de restaurantes	Servicios sanitarios sin pago extra.	
	En gasolineras o autopistas.	Servicios sanitarios con pago extra.	
Terminal	En Chiapas En Tijuana	Lugares para abordar o de llegada del autobús en Chiapas.	
		Lugar de llegada o de abordar el autobús en Tijuana.	

Los migrantes y los actores involucrados en el viaje migratorio han sido categorizadas en:

Migrantes y actores	Categorías	Descripción		
Migrantes	Con experiencia previa.	con anterio	as personas han migrado anterioridad; poseen eriencias propias y ajenas a migración. os migrantes viajan por nera vez en los autobuses.	
	Sin experiencia previa.	_		
Autoridades	Elementos de la Policía Federal de Preventiva, Instituto Nacional de Migración, Militares, Grupos Beta y Empleados Aduanales.		Funcionarios encargados de los retenes en la travesía.	
Choferes	De Chiapas a Tijuana y de Tijuana a Chiapas.	Empleados de la empresa de transporte.		
Empleado en los espacios migratorios	_	migrantes	que atienden a los en los ientos de paso.	

# V. Bibliografía

Aquino Moreschi, Alejandra. 2009. "Entre el "sueño zapatista" y el "sueño americano". La migración hacia Estados Unidos vista desde las comunidades zapatistas", *Migración y Desarrollo*, Segundo Semestre, pp. 79-95.

Angulo Barredo, Jorge Ignacio. 2008, De las montañas de Chiapas al Soconusco, la Selva, y ahora a Estados Unidos. Las practicas migratorias de los campesinos indígenas de Chiapas, En: Daniel Villafuerte Solís y María del Carmen García Aguilar (Coord.) *Migraciones en el sur de México y Centroamérica*. UNICACH- Porrúa, México. 323-342.

Anguiano Téllez, María Eugenia. 2008. "Chiapas: territorio de inmigración, emigración y tránsito migratorio". *Papeles de población*, abril-junio, número 056, Toluca, pp. 215-232.

Michael. 2005. "La autobiográfica Appel. entrevista Fundamentos teóricos y la praxis del análisis mostrada a partir del estudio de caso sobre el cambio cultural de los Otomíes en México [127 párrafos]". Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social [On-line Journal]. 6(2)Art. 16. Disponible Research en: http://www.gualitativeresearch.net/fgs-texte/2-05/05-2-16-s.htm

Aubry, Andrés. 2005. Chiapas a contra pelo, una agenda de trabajo para su historia en perspectiva sistémica. Contrahistorias/ Centro (DE ESTUDIOS, INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN) Immanuel Wallerstein, México.

Augé, Marc. 1993, Los "no lugares", espacios del anonimato. Editorial Gedisa, Barcelona.

----- 2007, *Por una antropología de la movilidad*. Editorial Gedisa, Barcelona.

Ayús Reyes, Ramfis. 2005, El habla en situación: conversaciones y pasiones, la vida social en un mercado. FONCA, UAM, ECOSUR, UJAT, México.

Basail Rodríguez, Alain y María del Carmen García Aguilar (Coordinadores). 2008. *Travesías de la fe. Migración, Religión y Fronteras en Brasil/México*. Colección Selva Negra. Unicach, México.

Berger L. Peter y Luckmann Thomas. 2003[1968], La construcción social de la realidad, Editorial Amorrortu, Buenos Aires.

Brasser, Charles. 1981[1992]. *Viaje por el istmo de Tehuantepec*. Fondo de Cultura Económica, México. D. F.

Bussière, Yves. 2005. Transporte urbano en Latinoamérica y el Caribe. Estudios de casos (San José, Puebla, Puerto España, Puerto Príncipe). FLACSO, San José.

Carballo, Manuel. Flores, Reynaldo. 2004, "Migraciones: causas e implicaciones", En: Movimientos de población. *Migración y acción humanitaria*, Unidad de estudios Humanitarios, Icaria, Colección Antrazyt, Barcelona, pp. 63-71

Casilla R, Rodolfo y Castillo G Manuel Angel.1994, Los flujos migratorios internacionales en la frontera sur de México. STyPS- CONAPO, México. D.F

Castillo Vergara, María Isabel. Piper Shafir Isabel. 1996, *Jóvenes y procesos migratorios: "nosotros perdimos la patria ¿quedará siempre esa ausencia?*, Instituto Latinoamericano de salud mental, Santiago.

Clifford, James. 2008, *Itinerarios Transculturales*, Editorial Gedisa, Barcelona.

------ 2003. "Sobre la autoridad etnográfica". En: Carlos Reynoso (Comp.) *El surgimiento de la antropología posmoderna*. C. Geertz, J. Clifford y otros. Editorial Gedisa, Barcelona. pp. 141-171.

Comunicaciones y transportes: infraestructura y tecnología para la integración y el desarrollo de México, 2006. Fondo de cultura Económica, México, D.F

Cruz Burguete, Jorge Luis. 2007, "Migraciones indígenas y dinámica sociocultural". En: Jorge Luis Cruz Burguete, Gabriela Patricia Robledo Hernández y Carlos Uriel Del Carpio Penagos, *Las migraciones de los pueblos indígenas de Chiapas*. UNICH-ECOSUR, México. pp. 15-78.

------y Cruz Salazar, Tania. 2009. Trasladándose otras tierras, llevándose los valores. Migración y familia en Chiapas. En: Sociedad y desigualdad en Chiapas. Una mirada reciente. ECOSUR, México. pp. 126-149.

De Vos, Jan. 2003, Viajes al desierto de la soledad. Editorial Porrúa. México.

Diadiuk, Alicia. 1973, *Viajeras anglosajonas en México*. Editorial Sepsetentas, México, D.F.

Díaz Gómez, Leticia. 2002, "Siguiendo los pasos hacia Estados Unidos". En: María Eugenia Anguiano Téllez y Miguel J. Hernández Madrid (Eds.). Migración internacional e identidades cambiantes, El Colegio de Michoacán-El Colegio de la Frontera Norte, México, pp. 229-250.

Durand, Jorge. 1994, Más allá de la línea, patrones migratorios entre México y Estados Unidos, CONACULTA, México, D. F.

------y Douglas Massey, 2003. Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI. Porrúa- Universidad Autónoma de Zacatecas.

García Canclini, Néstor. 2009[1989], *Culturas híbridas, Estrategias para entrar y salir de la modernidad*, Editorial Debolsillo, México. D.F.

García Sosa, Juan Carlos, Meneses Navarro, Sergio y Palé Pérez, Sebastiana. 2007. "Migración Internacional indígena y vulnerabilidad ante el VIH-SIDA. Los Chamulas entre barras y estrellas", Revista Liminar, Estudios sociales y humanísticos. Año/ Vol. V, núm. 1, junio, Chiapas, México. pp. 119-144.

Gallardo R. J. 2001. ¡Vamos de "trampa"! La experiencia del migrante en ferrocarril En: Ochoa Serrano, A (coord.) *Y nos volvemos a encontrar: migración, identidad y tradición cultural.* El Colegio de Michoacán y Centro de Investigación y Desarrollo del Estado de Michoacán. Morelia, Michoacán.

Geertz, C. 1995. *La interpretación de las culturas*. Editorial Gedisa. Barcelona.

Glantz, Margo. 1982, *Viajes en México*. Crónicas extranjeras, Tomo I y II. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.

Goffman, E. 1993[1959]. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.

Gómez Crespo, Paloma. 2004, "Una humanidad en movimiento". En: Movimientos de población. Migración y acción humanitaria, Unidad de estudios Humanitarios, Icaria, Colección Antrazyt, Barcelona, pp. 13-43

Gómez Morales, Nicolás. 2008, *La migración como generadora de empleo en el Estado de Chiapas*. Trabajo del seminario de titulación la Licenciatura en Economía, Unach. México.

González-López, Gloria (2009). *Travesías eróticas, la vida sexual de mujeres y hombres migrantes de México*. Editorial Porrúa, México.

Gorostiaga, X. 1995. SJ. *El sistema mundial: situación y alternativas. La experiencia, la visión y las propuestas desde las víctimas*. Universidad Autónoma de México. Centro de Estudios Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. México. D. F.

Herrera Carassou, Roberto. 2006. *La perspectiva teórica en los estudios de las migraciones*, Editorial Siglo XXI, México.

Homobono, José Ignacio. 2003, "Las culturas de la ciudad: antropología urbana en la península ibérica". En: *Anuario 2003*, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, Unicach, México. pp. 129-172.

Levitt, Peggy. Glick Schiller, Nina. 2006, "Perspectivas Internacionales sobre Migración", En: Alejandro Portes y Josh Dewind (Coord.), Repensando las migraciones, Nuevas perspectivas teóricas y empíricas, Colección Migración, México, pp. 191-229.

Lipovetsky, Gilles.2000, La era del vacío. Ensayos sobre individualismo contemporáneo, Editorial Anagrama, Barcelona.

Malgesini, Graciela. 2004, "Los medios de comunicación y "el efecto demostración", En: Movimientos de población. Migración y acción humanitaria, Unidad de estudios Humanitarios, Icaria, Colección Antrazyt, Barcelona, pp. 41-61

Marcus E. George, 1995. "Ethnography in/on the World System. The emergence of multi-sited ethnography" En: *Annual Review of Antroplogy*, núm. 24, pp. 95-117. Traducción de Miguel Ángel Aguilar Díaz. Alteridades, 2001

Mèlich, Joan-Carles, 1996. *Antropología simbólica y acción educativa*. Editorial Paidós, Barcelona.

Morales Gamboa, Abelardo. 2007, La diáspora de la posguerra, Regionalismo de los migrantes y dinámicas territoriales en América central, FLACSO, San José.

Morales Vargas, Karla Elisa. 2005, Viajes y viajeros en la selva chiapaneca: un acercamiento a noción del viaje. Tesis de Maestría, UNAM. México. D.F.

Odgers Ortiz, Olga. 2002. "La práctica religiosa entre los mexicanos residentes en el condado de San Diego", En: María Eugenia Anguiano Téllez y Miguel Hernández Madrid. *Migración internacional e identidades cambiantes*, El Colegio de Michoacán/ El Colegio de la Frontera norte, Zamora, pp. 205-228.

------ 2006. Movilidades geográficas y espirituales: cambio religioso y migración México-Estados Unidos. Economía, Sociedad y Territorio, El Colegio Mexiquense, vol. VI, núm. 22, Toluca, pp. 399-430.

Ortiz Muñoz, Raúl. 1980[1981]. Lo que todo turista necesita saber pero teme preguntar, una guía útil para el usuario y el prestador de servicios turísticos, Editorial Diana. México. D.F.

Pérez Monterosas, Mario. Las redes sociales y migratorias en los procesos de movilidad e interacción de los habitantes del Veracruz "rural" central: el caso de Paso Mariano. 1920-2002. Tesis doctoral, Universidad veracruzana. México.

Rus, Jan y Rus, Diane. 2008, "La migración de trabajadores indígenas de los Altos de Chiapas a Estados Unidos, 2001-2005: el caso de San Juan Chamula". En: Daniel Villafuerte Solís y María del Carmen García Aguilar (Coord.) *Migraciones en el sur de México y Centroamérica*. UNICACH-Porrúa, México. pp. 343-382.

Schutz, Alfred y Luckmann, Thomas. 1973, *Las estructuras del mundo de la vida cotidiana*, Amorrortu Editores, Buenos Aires.

------ 1993[1967], La construcción significativa del mundo social. Introducción a la sociología comprensiva. Paidós Básica, Madrid

----- 1999. Estudios sobre teoría social, Amorrortu Editores, Buenos Aires.

Simmel, G. 1986[1908]. Sociología 1 y 2. Estudios sobre las formas de socialización. Alianza Universidad. Madrid.

Sojo, Ana. 2003, "Vulnerabilidad social, aseguramiento y diversificación de riesgos en América Latina". Revista CEPAL 80, pp. 121-140, Santiago.

Sztompka, P. 1993. Sociología del cambio social. Alianza Universidad. Madrid.

Tavera Alfaro, Xavier. 1984, *Viajes en México, Crónicas mexicanas*, Tomo I y II, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.

Teixidor, Felipe. 1982, *Viajeros Mexicanos*, (Siglos XIX y XX). Editorial Porrúa, México, D.F.

Thomas, I. William y Znaniecki Florian. 2004, *El campesino polaco en Europa y en América*. Centro de Estudios Sociológicos, Madrid.

Todorov, Tzvetan. 2003 [1989]. *Nosotros y los otros. Reflexión sobre la diversidad humana*. Editorial Siglo Veintiuno, México, D.F

Velasco, Honorio. 2006, "El trabajo de campo" y "Describir, traducir, explicar, interpretar", Editorial Trotta, Madrid, pp. 17-39 y 41-70.

Vigneaux De, Ernest. 1982. *Viaje a México*. Fondo de Cultura Económica, México.

Villafuerte Solís, Daniel. 2008, "Migración y desarrollo en el área del Plan Puebla-Panamá". En: Daniel Villafuerte Solís y María del Carmen García Aguilar (Coord.) *Migraciones en el sur de México y Centroamérica*. UNICACH- Porrúa, México. pp. 171-219.

-----y García Aguilar, María del Carmen. 2006, "Crisis rural y migraciones en Chiapas" En: Migración y Desarrollo, núm. 6, 1er. semestre, México, pp. 102-103.

Villafañe López, Víctor. 2004, La industrialización de la frontera norte de México y los modelos exportadores asiáticos, En: Comercio exterior, agosto de 2004, Vol. 54, Núm. 8. México, p. 674.

Weber, Max. 1964[1921], *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Economica, México, D.F.

Wright Mills, Charles. 1987[1959] *La imaginación sociológica*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.

### Fuentes en la red

www.inegi.gob.mx/

www.sectur.gob.mx/wb2/.../traza\_tu\_ruta\_carretera

www.sct.gob.mx/

http://sociologiac.net/

www.coespo.gob.mx/

## VI. Anexos

Los anexos que en este momento se presentan tratan de trazar las rutas que se han seguido en campo, utilización de la grabadora, fotografías que sin mucha técnica intentan transmitir, asir lo inasible, revelar fragmentos del viaje migratorio. Se presenta ahora descripción de una de las terminales en Tuxtla, como ensayo de las que se incluirán en las posteriores entregas, fracciones de discursos del chofer en la travesía y transcripciones de entrevistas realizadas en la travesía, también ejercicio de lo que se trata de documentar. Se presenta una gráfica comparativa de los años de 1994 al 2007, correspondiente a la migración desde el sur del país a la frontera norte, según datos de la Encuesta sobre Migración en la Frontera norte (EMIF- Norte).

# 6.1 Fotografías en travesía

Foto 1: Terminal de Tuxtla



Migrantes que se dirigen a abordar el autobús. Este local se ubica en la esquina de la 4ª sur y 7ª oriente en la capital chiapaneca.

Foto 2: Despedidas



Al ser llamados los migrantes se despiden de quienes los acompañaron a la terminal.

Foto 3: Restaurant de paso en Sinaloa



Algunos migrantes que esperan reanudar el viaje migratorio.

### 6.2 En una de las terminales en Tuxtla...

Los días previos a los días domingo o miércoles, la esquina de la 4ª Sur y 7ª Ote, puede pasar inadvertida para los tuxtlecos, entre el ruido del motor de las combis, camiones de gas con sus aros de acero arrastrando, automóviles particulares buscando lugar para estacionarse en las cercanías de alguna de las oficinas de gobierno, gritos que ofrecen agua en garrafón, pasos de vendedoras ambulantes con una tina de plástico en la cabeza y una manta enrollada en la que va asentada, uniformes de los adolecentes de la Secundaria del Estado.

En la esquina apenas una tímida actividad, uno que otro atrevido se ve entrar y salir de la terminal con un papelito en mano. Esta es la parte considerada el centro de la capital del estado, cercana a tres mercados. Uno de ellos ahora en remodelación, el mercado José Castillo Tielmans, también conocido popularmente como el mercado del centro, abastece a gran parte de la población de Tuxtla, en sus inmediaciones se encuentran todo tipo de negocios. El otro centro de abasto es el conocido como mercado "viejo"; más pequeño que el anterior, con un edificio que explica su popular nombre. Sin duda una de las partes interesantes de la ciudad; en una de sus esquinas esta la iglesia católica "Del Calvario", a un costado de esta se encuentra un local que expende todo tipo de productos místicos: polvos, curaciones, semillas, incienso, velas y vinos de colores<sup>33</sup>. A unos pasos de la terminal está el conocido mercadito de San Roque, con pequeños puestos de madera surte a una pequeña población y a los trabajadores de negocios ubicados en esta parte de la

\_

<sup>&</sup>lt;sup>33</sup> Sobre el tema de los mercados y productos místicos, véase el libro de Ramfis Ayús citado en este trabajo.

ciudad, sin edificio compite en precios y productos con los dos mercados grandes.

Este mercado tenía más razones para establecerse ahí, pues podría parecer nada lógico estar rodeado de los dos mercados más grandes de la capital, una de ellas sería la cercanía a la terminal de transporte de clase económica que funcionó por tantos años, conocida como "Transportes Tuxtla" esta empresa tenía principalmente salidas al interior del estado y alguna que otra a Oaxaca, Puebla y a la capital de país, se ubicaba en la calle de la 3ª sur. Esto explica de alguna forma que los establecimientos con mayor estructura en cuanto a servicios sean las taquerías que aún permanecen funcionando, abiertas todo el día y parte de la noche. En las cuales se podría ver a los pasajeros con mochilascajas, sentados esperando ser atendidos y a los propios choferes agarrando el taco con el cuidado de no manchar la camisa blanca.

Sobre la acera de la 4ª Sur, una calle que tiene circulación de oriente a poniente, hay tres escalones los cuales conducen a una primera estancia, al entrar nos recibe el aire de un ventilador girando de lado a lado, en una constante negación, luchando ante el sopor provocado por los casi 40º de la ciudad tuxtleca. Con los primeros pasos al interior se advierte el movimiento de varias personas que van y vienen. Sentada en una silla de plástico, detrás de un escritorio viejo, de madera y ya con poco barniz; una joven, morena, entre 30 y 35 años, detrás de ella, en la pared se puede leer: Sr. Pasajero, Favor de Reportarse en la Oficina, a la hora de Su llegada. Atte. ALCO TOURS. La joven pregunta atentamente -¿Qué necesitas? El lugar en el autobús ya estaba apartado, así que contesté que llegaba a liquidar el resto del pasaje. ¿Nombre por favor? Al voltear sobre el lado izquierdo me sorprendió mi reflejo con una mochila

en el hombro, eran las puertas corredizas de la oficina principal, de donde salían jóvenes con órdenes nuevas en la cara, pensativos, con playeras blancas y logotipos de la empresa. Los ojos quieren ir más allá, imposible por ahora.

De frente a la puerta de entrada, otra puerta conduce a una estancia más pequeña, en donde la iluminación del día es mala, la oscuridad domina gran parte del lugar. Al costado derecho, en una mesa muy alta dos mujeres han puesto un pollo asado, tortillas y una bolsa con salsa roja, los tienen sobre una bolsa de plástico y papel de estraza. Detrás de ellas, tres costales blancos apilados uno sobre otro, con plumón negro tienen escrito "Tijuana", Sr. Manuel Jiménez. En el otro extremo de la estancia en un sillón color vino, una pareja se abraza y habla despacito, hay varias bolsas alrededor de ellos en el piso. Delante de ellos dos niños corren persiguiéndose, sus risas y gritos marcan distancia con la cara de los adultos que los vigilan.

La siguiente estancia está dominada por la luz del sol, el techo es muy alto, de lámina y soportado por una estructura de fierro. De lado izquierdo de la puerta, una cafetera fría sobre una mesita de madera y a lado una silla de madera de "tijera", de la derecho de la puerta y encima de una mesita de plástico y patas tubulares está una televisión encendida, la que gana miradas nerviosas y un excelente refugio a otras más esquivas.

Tres escalones más conducen un patio, en donde están colocadas varias hileras de sillas de madera de las que doblan, bajo la sombra de una lona y un árbol de laurel. El piso es de cemento con desniveles en algunas partes, hay que pisar con cuidado, problema para quien observa y se

siente observado. De lado derecho están dos puertitas blancas, rotuladas, son los baños.

Sentados en las sillas y a la espera están cuatro hombres en la primera fila de sillas, al fondo esta un grupo más grande, todos te dirigen la mirada al aparecer por la puerta. Cada uno está atento a los movimientos del otro, una vez hecha la inspección vuelven la vista a otra parte, se sonríen al ser descubiertos, regresan a la plática que habían dejado suspendida en el aire. La atención también está compartida con la mochila que en el piso y a un lado de ellos han puesto. Unos calman su espera con la televisión sin poner tanta atención, agitan un pie por debajo de la silla o cruzan los brazos.

El grupo más grande está hablando en alguna de las lenguas indígenas, su vestimenta también delata su origen o procedencia. Dos de ellos han sacado botellas de plástico con etiquetas de aguardiente de un litro, están llenas de pozol y se logra ver que está muy espeso. La botella es compartida con algunos de los compañeros de grupo; con risas es bienvenido el trago de la bebida.

Sobre la calle de 7ª Oriente, exactamente a un costado de la terminal está estacionado un autobús con el compartimento para equipaje abierto. Un hombre con camisa blanca, manga larga y pantalón oscuro; acomoda las maletas, bolsas, costales y cajas que un joven le va pasando del interior de local. Algunos de los posibles dueños se aproximan al que acomoda, le piden trate con cuidado sus pertenencias o sugieren lugar para que sean puestos. Frente al autobús dos teléfonos públicos tienen buena afluencia de usuarios, esperan su turno discretamente tratando de

no perturbar la conversación, juegan con la tarjeta entre las manos, se les ven nerviosos, ansiosos. El tránsito se detiene por momentos, muchos carros estacionados en las cercanías les impiden apearse a los pasajeros cerca de las banquetas. De un momento a otro se sube al autobús un joven con una lista en la mano, del interior va leyendo en voz alta. Otro más reproduce a gritos en la puerta del autobús, los solicitados se apresuran a tomar sus mochilas, voltean a ver a sus compañeros, otros dan la últimas recomendaciones, abrazos y las reciben, ha llegado la hora de abordar. En el interior está otro joven que los acomoda, señalando el asiento que corresponde al que acaba de subir.

El tiempo pasa y no te puedo olvidar, te traigo en mi pensamiento constante mi amor... (Canción norteña) Y el autobús ha comenzado a moverse con dirección a la avenida central de Tuxtla, en las ventanillas van desfilando los pocos edificios que existen en la ciudad, los muchos comercios que le dan vida a la principal arteria de la capital chiapaneca; que encarecen las rentas y la vida en este primer cuadro de la ciudad. Este desfile carnavalesco pareciera una despedida preparada, con todo el ajetreo de allá afuera, con las cintas de colores que adornan la avenida, la desesperación de los transeúntes por ganarle el paso a los autos y unos automovilistas con poca atención en lo que sucede fuera de su vehículo; es el último espectáculo que regala una ciudad que no ofrece nada más que esto.

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Mayo del 2010.

# 6.3 Discurso del chofer al iniciar el viaje

1 de Mayo de 2010, 15:00 hrs. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

Pero te vas a arrepentir, cuando veas que no es nada, su riqueza comparada con lo que yo a ti te di...De pronto el audio de las bocinas al interior del autobús deja de sonar, en cambio se escuchan algunos golpes al micrófono y...

"Muy buenas tardes señores pasajeros. A nombre de Alco tours les damos la más cordial bienvenida a este viaje que tiene como destino la ciudad de Tijuana, a bordo de la unidad 3546. Luis Manuel Martínez y Miguel González, sus servidores. A continuación les daremos algunas indicaciones: si en el transcurso de nuestro viaje tuviéramos alguna revisión por parte del federal de caminos o de alguna otra persona, y les preguntara a donde nos dirigimos, díganle que es un servicio especial, un servicio directo de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez a Tijuana, Baja California. De ante mano sabemos que muchas personas se quedan antes, nosotros llevamos itinerario en el cual le vamos anunciando la llegada a su destino, únicamente que si el federal les pregunta o alguna otra autoridad díganle que el viaje es directo de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez a Tijuana, Baja California.

Si les preguntara también el precio, el costo del boleto, cuánto ustedes pagaron para viajar, díganle que el viaje es contratado, pagado por el señor Fermín Ochoa Mendoza, esta es la persona que contrata y paga el viaje. No le vayan a mencionar que ustedes mismos pagaron el precio del boleto, porque este...tendríamos algún retraso por parte del federal de caminos, y el tiempo es valioso para ustedes y para nosotros mismos. Díganle que el viaje es pagado y contratado por el señor Fermín Ochoa Mendoza, si el nombre de esta persona se les llega a olvidar, con toda la

confianza del mundo que pase acá con nosotros y se lo vamos a proporcionar nuevamente. Así que el viaje es de Tuxtla a la ciudad de Tijuana, contratado y pagado por el señor Fermín Ochoa Mendoza, esas son las recomendaciones de las cuales les suplicamos la colaboración de todos y cada uno de ustedes.

Ahora bien para su comodidad el autobús se encuentra equipado con aire acondicionado, calefacción, los cuales trabajan automáticamente dependiendo el tiempo climatológico, el servicio de DVD en el cual ustedes van a disfrutar de unas películas en el trayecto de nuestro viaje, el servicio de sanitarios va a permanecer durante el recorrido, únicamente le suplicamos que lo utilicen para hacer "del uno", para las otras necesidades que ustedes tengan vamos a buscar alguna caseta, alguna gasolinera o en su defecto algún restaurant.

Se les recomienda el baño para "el uno", ya que el viaje es un poco pesado, poco largo y un baño sucio es muy molesto para cada uno de nosotros, ya que el autobús encierra los malos olores, por el baño sucio. La basurita que ustedes vayan generando, las botellas vacías sean tan amables...en cada parada que hagamos, sean ustedes mismos que bajen su propia basura que vayan generando en el transcurso del viaje.

Nuestro camino será por vía pacifico, la mayor parte del camino es por vía autopista, vamos a desplazarnos a una velocidad de 95 a 100 kilómetros por hora. Haciendo las paradas únicamente necesarias. Agradeciendo su preferencia a nombre de Alco tours, le damos la más cordial bienvenida a bordo. Deseándoles que tengan un feliz y placentero viaje, por su atención gracias y muy buenas tardes."

# 6.4 Guion de observación para trabajo de campo en el trayecto de Chiapas a Tijuana.

# Segunda salida

- 1.- Se realizará la etnografía de la terminal en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, los días previos a la salida y el día de la salida a Tijuana.
- 2.- Se tomarán las correspondientes fotos del momento de la salida, del camión, de los pasajeros y al interior del camión.
- 3.- Se harán las anotaciones en la libreta de campo que permitan comprender el contexto en el que se desarrolla la travesía.
- 4.- Se describirán los lugares por los cuales se detiene el camión, debido a los tiempos de permanencia en cada lugar y la hora, se tomaran fotos para poder recrear los momentos. Así también se anotaran en la libreta de campo algunos datos que nos ayuden a recordar lo que acontece y poder transcribirlo.
- 5.- Se propondrá al chofer realizar entrevistas durante el trayecto, así también se propondrá entrevista en profundidad y en la medida de lo posible historias de vida, que nos puedan dar cuenta de las experiencias de socialización del propio chofer y los pasajeros.
- 6.- Se propondrá entrevistas a los migrantes en los espacios de socialización, así también se propondrá entrevistas en profundidad en la ciudad de Tijuana a los migrantes que permanezcan en esa ciudad.
- 7.- Se anotará detalladamente las proyecciones en las televisiones al interior del camión, así como la música que se escuche a lo largo de la travesía.
- 8.- Se indagará sobre la identidad migrante con el chofer y los migrantes.

- 9.- Se hará visitas a la biblioteca del Colegio de la Frontera Norte en busca de material bibliográfico que nos aporten al trabajo de investigación.
- 10.- Se realizarán visitas al albergue de migrantes en la ciudad de Tijuana.
- 11.- En el regreso se propondrá al chofer hacer entrevista, también entrevista en profundidad si lo permite.
- 12.- Se harán entrevistas a los migrantes de ambos sexos que regresan a Chiapas, también se propondrá entrevistas en profundidad para preparar el trabajo de la tesis doctoral.

### Preguntas para entrevista que incluyen temas de la investigación:

- 1.- ¿Cómo inicio la experiencia migratoria a Tijuana? (Narración)
- 2.- ¿Como ha sido tu experiencia migratoria a Estados Unidos? (Narración)
- 3.- ¿Es la primera vez que viajas al norte en estos autobuses?
- 4.- ¿En donde piensas trabajar o en que has trabajado antes allá en el norte?
- 4.- ¿Piensas permanecer en el norte o vas a cruzar a E.U.A?
- 5.- ¿Qué expectativas tienes con este viaje?
- 6.- ¿Cómo te enteraste de estos viajes?

Mayo de 2010.

#### 6.5 Entrevista en el autobús con Don Arcadio #1

# 3 de Mayo 2010, 11:00 am. Carretera Querétaro-Guadalajara, Travesía de Chiapas a Tijuana.

- Mira, yo hace 5 años me regrese del norte. - ¿En el norte de México? -No allá del otro lado estaba yo, cuando me mando a decir mi mujer, que la persona que me había vendido el terreno, ónde esta mi casa, no quería firmar la escritura. Entonces le hable por teléfono y le dije, mira no seas cabrón firma las escrituras. Y me dice, te lo voy a firmas pero dame 5000 pesos. No me jodas le digo, si te lo compre en 3000 pesos. - ¿En qué año fue? - Te estoy hablando que lo compre en el año de 1993. - ¿Ese terreno está allá de donde es usted? Si, en San Hipólito. - ¿Dónde queda San Hipólito? - En malpaso. - Ah. - Bueno, le dije pero lo vas a firmar. Si yo te lo firmo. Mande el dinero con mi mujer y le dije dale el dinero a ese cabrón y que te firme las escrituras. Después me habla mi mujer y me dijo, dice que no lo quiere firmar que ahora quiere 10 mil pesos. Me encabrono, pero dije bueno, se lo voy a mandar pues. Y se lo mando a mi mujer para que se lo diera. Me habla otra vez mi mujer y me dice, fíjate que no lo recibió y dice que quiere 20 mil pesos, eso si me encabrono más y le dije a mi hijo... - ¿Su hijo estaba acá? - No, tengo un hijo que está en Phoenix con su mujer, le dije y me contesto baje usted papá y le da una santa pisoteada. No, le dije estas cosas se arreglan de otro modo. Y ya me vine para Chiapas, a arreglar eso. - ¿Nomas pa´ eso regresó? -Si, es que yo pensé que iba estar más fácil. Traía yo, 60 mil pesos y todo se me fue en arreglar esa chingadera. - ¿Tanto dinero? - Ah, sí. Es que cada ida a dejar un papel, el abogado lleva sus 1000 a mil quinientos. Pero antes le fui a hablar al que me vendió el terreno, cuando regrese y le dije mirálo, tú me vendiste el terreno, acá esta tu firma, no sé porque no quieres firmar la escritura. Y me contesta. No, que yo no te lo vendí, esa no es mi firma. Y, le dije, bueno sea como sea lo vas a reconocer, porque acá esta tu firma y la firma vale. - ¿En su cara se lo negó? - Si, en la cara me lo dijo, que no iba a reconocer nada. Entonces fui a hablar con un abogado de Tuxtla, y me dijo, que lo íbamos a demandar. Se hizo la demanda y lo citaban al wey, ¿y crees que se presento? - Sabía su delito. - Pues, si .Citatorio tras citatorio y ese wey nunca se presento. Se hicieron las pruebas de firmas, y salió que era de él. Además que lo había firmado con el Agente Municipal, era un papel que valía pues. Así que lo ganamos, hace 5 meses salió la sentencia. - Ah, ¿ya termino el juicio? -Pues, si. Yo fui hablar con el juez y me dice, ¿sabe qué? Con esto, usted puede meter a éste hombre a la cárcel. Pero le dije, que no lo iba a hacer. - ¿Y por qué no? - Es que antes había hablado con mi papá que lo iba yo a chingar, pues me estaba acusando, ora sí que... de robarle algo que yo le compré. Pero mi papa es ministro de la iglesia, me dijo que no, que lo viera yo bien, que éste wey estaba más jodido que yo. - ¿Como jodido? -La verdad es que no tiene nada, se la pasa con sus hijos, no tiene ónde vivir. Se dedico a vender sus cosas y lo acabo todo. Por eso cuando me dijo el juez que lo metiera al bote, le dije que no. Después le fui a decir, ahora si vas a firmar o lo va a firmar el magistrado, porque ya estaba la sentencia. Le hable a mi hijo. - ¿El que está en Estados Unidos? - Si, y le dije, ya salió la sentencia, dice el abogado que ya ganamos. Y me dice mi hijo, oí papá... ¿ya lo leíste la sentencia, ya lo viste, lo tenés? No, le dije. ¿Idiay?

- ¿No le se la había mostrado su abogado? - No pues, nomas me dijo que ya había salido la sentencia, pero no me dio nada. Me fui con otra abogada a preguntar, porque estaba yo con esa duda. Le dije, oiga Lic. Una pregunta, ¿Será que cuando sale la sentencia se puede tener una copia? Sí, me dice. Vaya con el abogado a pedirle una copia de la sentencia. Me fui con el abogado y le dije, oiga Lic. ¿Será que puedo tener una copia de la sentencia? ¿Para que la quieres?, me dijo. Es que voy a pedir un préstamo, y el papel que tengo del terreno está a nombre

de aquel, bueno, me dice, vamos a pedir una. Ya fuimos y me dice, cuídala bien, no la vayas a enseñar y ya me la dio.

- Ahora, apenas antier que me venía, pase a ver a un amigo. Y me dijo, oye Arcadio, parece que aquel quiere demandar otra vez. ¿Pero verdad que ya no se puede, si ya está la sentencia? - Pues, tal vez si pueda pero sale muy caro. - Sí, eso dijo el abogado. - ¿Le pregunto usted? - Si, ayer le hablé porque le dije, oiga, Lic. Parece que aquel me quiere demandar. Me dice el abogado, no te preocupes Arcadio, no va a poder, es muy caro otro juicio. Es que me voy a ir a trabajar al norte. No te preocupes, yo el lunes voy a ir a ver si hay algo, alguna demanda. Por eso es que ayer ya ni comí, ahí está toda la carne fría, la preparo mi señora, pero ni la toque, por la pinche preocupación. - ¿Eso no lo dejaba comer? - Pues, es que se viene uno pues. Pero mañana que lleguemos voy a preguntar por teléfono, a ver que dice el abogado. - No, no creo que haya nada. - Primeramente Dios...

# 6.6 Transcripción de una cooperación en el Puesto de revisión en San Luis Rio Colorado y fragmento # 1 de la entrevista con Don Fidel.

9 de mayo de 2010 12:00 pm. Travesía de Tijuana a Chiapas.

-¿Es de revisión? - Si es... la... la más fuerte. Les van a querer cobrar hasta lo que no. - ¿Así? - Pero no tienen por qué pagar nada. - ¿Nada, no se paga nada? - No tienen por qué. No tienen por qué. Pero allá ustedes si se dejan.

- <u>Una señora que ocupa asientos al fondo del autobús con sus dos niños,</u> pasa a cada asiento diciendo:

¡Que cierren sus cortinas porque voy por ahí!, ¡Que cierren sus cortinas porque voy por ahí!

(El chofer 1)

- Bien señores nos facilitan la bajada de las cosas, mínimo una cooperación de 50 a 60 pesos por persona, ora los que llevan un poquito más de equipaje !Bueno! Sean conscientes los que llevan un poquito más de equipaje. - ¿Y los que llevan nomas su...? - Pues... vamos a completar unos mil pesos. Por eso les estoy diciendo sean conscientes también los que llevan demasiado equipaje, paguen unos cien pesos. Digo hay que ser conscienzudos, vamos... vamos a cooperar. Cooperen para que sea rápido esto señores. Si nos tardamos también los señores se molestan o se mosquean como quieran este... voy a pasar por acá. Aunque sea - ¿Eh? - Aunque sea algo por tu maleta. - Nomas dos maletas traigo, solo estas. Chiquitas. - Pero pues algo... hay que ser justo. Cambio por favor, si tienen cambio por favor mejor. Uh, cien pesos nomas. - Pues es que nomas llevo una chiquita, no llevo mucho. - Pues es que si no, no la vamos a armar y nos van a dar pa` atrás. - Pues, yo no llevo maleta allá abajo. - Nomas este... - ¿Tú que llevas? - Maleta

pequeña. - Pues échenle porque aquí tiene de ser parejo. Si no, no vamos a alcanzar y olvídate. - ¿Tienes cambio de 500? - Ahorita...Ahorita que regrese (El chofer 2 al primero)- ¿Si, tienes cambio, si completaste? -Aquí el señor quiere cambio...traigo una maleta - ¿Te cambio el billete? -Pa' la soda - -¿Cómo? - Pa' su soda digo. - Si, pue. - Ta' bien porque... Ta' bien porque perder tiempo puu...hay veces que si se junta más de mil pesos. - Sí, onde va usted a creer que no, si acá nomas en esta fila, de cien, cien, cien. De 50 cada... de 100 cada. - Puta madre...! Más de mil se junta rápido. - Los que traen maleta grande. - No, pues hay muchos que llevan cosas. Tan llevando... Yo la otra vez pasé, pasé como dos maletas grandes, tres porque iba con mi sobrino. Le di cien, y luego 50 y así. Pero uno es consciente, no lleva uno, como dice. Lo que pasa es que ahorita yo voy de emergencia, nomas la ropa eche y la maleta. No coopero. - ¿No se queda usted allá en Chiapas? - No, yo me regreso. -¿De dónde eres tú? - De Tuxtla. - ¿Pero estabas trabajando aquí? - Vine a hacer una...un trabajo acá en la escuela. - Órale. - ¿Allá vives en Tuxtla? -Ahorita en allá, en San Cristóbal. -Órale. - Ahí estoy viviendo ahorita. - Ahí viví, pero yo soy de Comitán. Pero ya tengo diez años acá en Tijuana. - ¿Ya diez años? - Diez años, ora un año me fui para allá, pero ora sí que a pasear. Pero ahorita esta enfermita mi mamá, de hecho desde cuando yo fui estaba enferma, la operaron. - ¿Quién? - Mi mamá. -Ah, su mamá. - La operaron y ahorita me hablaron mis hermanos que yo vaya porque...- Ijole. - Si no, imaginate. - Si, en esos momentos hay que estar ahí, ¿verdad? - Si, ojalá este todo bien. Necesitan pues que este uno. - Si. Aunque este lejos. - Luego le hablan a uno ya a la hora, se va uno en avión y hasta gasta uno más. - Si pues. - Pero... ¿Así que no tardaste ahí en Tijuana? - No, nada más 15 días. - ¿15 días? Si, poquito tiempo. - San Cristóbal, yo viví un tiempo ahí en San Cristóbal. - ¿En San Cristóbal? - Si, viví... ¿Por dónde? Vivía yo... por donde está el seguro social, onde esta la clínica del seguro. - Ah. La clínica de campo. ¿Por donde está el Chedraui? - No, no estaba todavía. Pero ya cambio mucho

osea, hace como 15 años viví ahí. - Ah, sí! Yo llegue a vivir ahí hace nueve años y ya cambio bastante. Ahora hace 15 años más. - Si, ya cambio imagínate. - ¿Pero de dónde eres nativo, de dónde? - De Tuxtla. -Orale. - Si. - De ahí ya me fui... también en Tuxtla, yo estuve en Tuxtla por la novena sur. - ¿Apoco? - A pues por ahí, por ahí vivo yo ahorita. -¿Por la novena sur? - Mis papas viven ahí pues, - Órale, ¿tienen casa por ahí? - Si, ahí. - Yo trabajé en una esquina de decoraciones que hay ahí, ya casi dando la vuelta. Ahí si había Chedraui en la plaza grande. Ya tiene tiempo el Chedraui ahí. - ¿Ahí trabajaba usted? - Ahí trabajaba yo. -¿Y se vino usted hasta acá tan lejos? - Cambios del destino, si pues nos venimos a probar suerte aquí. Y este... ahí andamos gracias a Dios, ya compramos, ya compré casa. - ¿Acá en Tijuana? - En Tijuana, ya tengo casa. Pero pues igual no me quiero quedar acá porque, porque nos es como su tierra de uno pues. Pero pus lo compre más que nada para invertir, porque luego sino invierte uno, se gasta el dinero en... - ¿Y la mejor inversión dicen que es eso, verdad, una propiedad? - Ajá, y más acá pues por ejemplo aquí las casas salen, lo vendes igual rápido pues porque hay mucha demanda, pues sobre todo porque es el norte, está pegado del... y trabajé un tiempo en la Coca y ahí saque la visa. - ¿Así, pasa usted pal otro lado? - Voy pa'l otro lado, me voy a chacharear y vendo aquí en el sobre ruedas y así. - ¿A poco?, ah entonces ¿lo que traen ahí en el sobre-ruedas es, lo traen de allá? - Si, es todo gabacho. -Si, gracias a eso nos aliviano mucho, porque primeros me vine con... primero yo y ya como al... se vino mi esposa y mis hijos, - ¿Ah, ya está acá toda la familia? - Mis hijos son cuatro, están estudiando y ya pues. Así familia de... mía pues toda acá está, namas mi mamá y mis hermanos están todos allá. - ¿En Chiapas? - Si, en Chiapas. Pero haber sí que otro tiempo estamos aquí y ya nos vamos pa` allá. - ¿Se regresa usted? -Porque igual y orita califico para casa también, o sea me pueden dar casita pero lo pienso sacar allá en el sur, para sí regrese yo, ya estemos allá. - Ya tenga usted su casa, ¿Pero allá en Comitán dejó usted casa

también? - De mis hermanos, de mi mamá pues pero, ora sí que ni modos que peliemos, hay que le quede la persona que esté más necesitada, que eligió mi mamá. Es que tienes que hacer lo tuyo, pues porque a veces tus papas tienen casa pero pues no es lo mismo. Y luego estar ahí con los hermanos. - No, pues a ellos les costo. Exactamente. - Ahí, está uno a esperar a ocupar su lugar. Si, pues diez años tengo por acá. - Ya bastante tiempo. - Ya hace, yo venía por un tiempecillo y gracias a Dios me ha ido bien, pues echándole ganas dónde quiera...echándole ganas si, donde quiera te va bien - ¿Y dónde está usted trabajando aquí? – Trabajé en la coca, ahorita estaba en la Pepsi pero también me salí, por lo mismo porque ahí no te dan permiso. - ¿No hay? - Y luego me dieron como 15 días hace un año, pero lo manejamos con el sindicato y pues me ayudo pues me dieron una feria para que no fuera como renuncia voluntaria. Ahorita no estoy trabajando, ya que yo regrese, ya veo dónde. – ¿Pero no es muy difícil encontrar trabajo? - No, hay mucho. Sí, bueno, depende tu estudio. Yo no tengo mucho estudio, pero lo que me ayuda es de que yo ya se mover este negocillo y pues ya. – Sí, ya con diez años le agarra uno la... - Sí, le agarra uno la movida y pues hice como dos cuartitos ahí de material y los doy rentados y de ahí saco también. Ya trabaja también mi esposa y trabajo yo, con los dos, ya sacamos el sueldo que sea ya. - ¿Y sus hijos estudiando aquí? - Están estudiando aquí, el otro ya no quiso seguir la prepa, salió como en primer semestre y ya no quiso, una parte que bien que me hablo bien, porque estábamos gastando de balde. - Sí, pues. - Y pues... ahí se va a arrepentir él porque nosotros le estamos dando bien, pero...de hecho se fue un año pal sur. Pues ya ves que cuando está uno joven no tiene uno bien centradas las ideas, él se fue un año pa`llá y pues igual vio la diferencia, vio como es estar solo y ya cuando fui éste año pasado en agosto yo estuve aquí, ya regresó conmigo y ya se metió a trabajar y está trabajando y estudiando ahorita pero la abierta. Pero ya, cómo que ya analizó de que...- Lo probó la... -Exactamente. Y dijo bueno, sin estudio no soy nada. Aunque gana dinero,

pero pues allá ganó dinero, tenía un sueldo más o menos, pero se da uno cuenta pues, yo también me doy cuenta de que cuanto sirve el estudio sea. - porque el tiempo no regresa. - Exactamente. Ahorita le digo a él, ahorita le puedes echar ganas, tiene, apenas cumplió los 18.- Está jovencito. – Está pollo, le digo échale ganas. – Puede todavía enderezar el rumbo. - Puede. - Es la ventaja. - Pero, si le sirvió de mucho, porque ahí se dio cuenta de la diferencia y ya él nos ayuda ahí en la casa, nos ayuda y pues ahí vamos, gracias a Dios estamos estables pero si nos costó mucho. Pues el empiezo cuesta mucho. – Siempre, levantarse. – Sí, por eso yo admiro mucho a las personas que estudiaron o que están estudiando porque eso es lo máximo pues, es lo máximo porque te abre más, las puertas más fácil pues. - Si. - Peor ahorita como está el tiempo no mbre. – Sí, desgraciadamente no está tan fácil la cosa. – Sí, no ya no y parece que no va a estar en mucho tiempo. - Sí, va a seguir igual y va empeorarse. Antes ya ves que con la prepa ya la armaba uno, ya tiene prepa y ya. – Pero va cambiando, van exigiendo más. - ¿Y cuántos niños tiene usted? - Cuatro, dos niños y dos niñas. El de 18 es el mayor, una niña de 15, otra de 13 y el que nació aquí, tiene como 8 años. - Ah, ¿ya tiene uno nacido aquí? - Ya, uno nacido. - Ese ya no se va a querer ir. -Ya no, ni los otros, se vinieron chiquitos, ya no, si ya se adaptaron, la escuela, pero le digo a mi esposa, si no se quieren ir pues hay que se queden. - Que no es tan fácil vivir aquí. - No, no es tan fácil. - Ta` peligroso. – Muy, muy peligroso. – Y en cambio allá estás en tu pueblo, tu tierra. - Y la comida es diferente. - Y la comida, ¿batallaste con la comida? - Sí, como no. - ¿No, habías venido aquí, ora un año? - Si, hace un año. - ¿Pero igual tiempo así corto? - No, bueno, una semana nada más. – Pues es que no es lo mismo, nosotros batallamos mucho, porque se fueron de vacaciones todos, ora tres años se fueron mis hijos y mi esposa, al sur. - Ajá. - Yo me quede aquí, éste año que pasó me fui yo solito, ya este viaje que voy ya, no estaba planeado, sea ya venimos, ya vinieron ellos, pero no se acostumbraron, la comida de aquí de

Chiapas, ya estaban acostumbrados aquí ocho años, los más chiquitos, peor el más chiquito dice que no. - No, le agarraba. - No, luego dice su abuela que veía, como tienen así terreno grande, como tiene gallina, pato y mataba gallinas, no lo comían. La tortilla a mano tampoco. No, es otro cuete, pero él no sabe pues. Lo que nos pasó a nosotros de allá pa`ca también la tortilla, la carne, las verduras, la fruta, otro show pues muy diferente. - ¿Qué es lo que extrañaba más? - No`mbre pa` empezar la tortilla que no es lo mismo, las carnes yo me acuerdo que me iba a Tuxtla Gutiérrez a echarme mi pozol, ahí en Chiapa de Corzo o ahí en Tuxtla. – En el parquecito. – O en el mercado, queso chicharron, el mango. - ¿No hay chicharron bueno? - Pues hay más o menos, pero no le llega. Ora que fui allá... - Palmito, de allá. - Palmito. San Cristóbal el pan, chorizo, la longaniza. – ¿Acá hay café bueno? – No, no hay café bueno. Estaban abriendo la selva, creo que allá en San Cristóbal. - Así, pues. Ahí está la selva. - No, es otro cuete. - Yo aquí tengo compas ya aquí y les platico y me dicen ¿a poco? Si les digo, no es otro pedo. La verdad es otro show, y te voy a decir una cosa que los mercados son baratos pues, acá la comida es barata. - No. Allá es muy cara. - Aquí es muy cara, mala, nosotros hemos batallado mucho con lo que, como el otro muchacho que está viviendo ahí como abonado con nosotros, o sea ahí le damos comida. -¿Come con ustedes? - Come con nosotros, pero no nos enfocamos en de que tal hora, no. Yo hablé con él y le digo mira, aquí así y asa, no pues ya lleva como siete años con nosotros. - ¿A poco? - No, pues, él se prepara. Es soltero pues. El se prepara como de la familia ya, no. Entonces no nos preocupamos así como de tener una persona con responsabilidad de que a qué hora y por eso es que todavía está ahí, no. Tonces este, el también me dice no mbre dice no es como la comida de allá sin algo, no huele, tonces como nosotros cada semana compramos más o menos el mandado, compramos carne molida, el pollo y a veces se echa a perder la carne molida, no es que se eche a perder, sino que lo sacas del congelador lo preparas y ya no sirve. - ¿A poco? - Sí, porque

imagínate cuanto está congelado el pollo, el pollo ya vez que lo pintan el Bachoco, que aquí es el más chingon según, entonces lo pintan para que se vea amarillo. - ¿A poco lo pintan? - Un compa trabajo ahí en la Bachoco que está aquí en Tijuana y lo congelan y lo vuelven a congelar, y no mbre, cuando lo comes pues ya. - ¿Así? - Y el pollo que viene del otro lado, pierna de pollo corta y pierna larga que hay en los centros comerciales, pues igual congeladisimo y luego pinches piernotas por acá, imagínate que pollotes. Risas. – Sí, o sea pura química, pura alimento... y eso pues no te nutre, no te... - No. - Si te das cuenta acá en Tijuana tienen la misma costumbre del otro lado, San Diego, pura comida rápida pues, comida china, tortas, hamburguesas, taquitos, sándwiches, comida chatarra se podría decir, pero porque por lo mismo que todo mundo trabaja, no tiene tiempo de cocinar, no saben o no tienen esa costumbre, prácticamente no. - ¿Hay muy mala alimentación? - Las rentas carísimas. ¿Tuviste con el camarada aquí? – Si, ahí estuve, el me hizo el paro. – No, el hecho de tener un conocido a dónde vayas es lo máximo porque ya te orienta pues de muchas cosas. ¿Y usted también tenía un compa aquí o... vino así? – Fíjate que yo... tenía un com... Yo trabaje mucho tiempo en un hotel allá... precisamente yo conozco al señor este, no me acuerdo como se llama, el del Capri, - ¿Hotel Capri? - Ya ves que tenía unos centros nocturnos ahí, no sé si los tenga, pero el hotel Capri que está sobre la... dónde está la Cristóbal Colon. Esa calle, ¿Cómo se llama? – A el hotel Capri que esta a cuadra y media de la Cristóbal Colon. - Ese señor lo conozco porque yo trabajé en un hotel, allá en Comitán. - Ah. -Y me relacionaba mucho con hoteles y me gustaba mucho. - ¿Quién es, Don Eduardo o es otra persona? - No sé, ni me acuerdo porque ya eso hace años la verdad, te estoy hablando de hace como 15 años que trabajé ahí, pero igual y trabajé en los hoteles más ahí de San Cristóbal, pero el señor ese como que lo conocí por medio de bar y me dijo, no pues tengo un hotelito y ahí estuve relacionado con él, no. Pero yo trabajé en el hotel allá y este, la diferencia pues no, o sea pues cuando vine acá pues

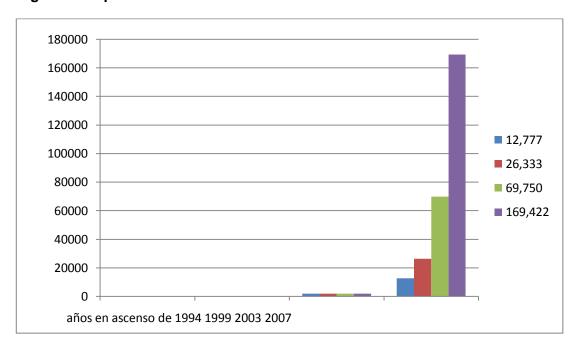
igual le quise hacer y si entre en un hotel en Tijuana. - ¿Pero sin conocer a nadie vino usted? - Pero ah, no. Entonces ahí conocí a un bato. - ¿Ahí en el hotel? - Allá en San Cristóbal, pero pus también igual era de Comitán y me dice, sabes que yo tengo un compa, ah porque cuando yo trabajé en el hotel conocí un ba...un compa de Guadalajara. También ahí y estaba estudiando, pero vino como a un, como a como te dijera yo, como a curso, o sea le pagaban pero le daban una beca, algo así, no. -Así. –Entonces no le daba pa` pagar hotel de estrellas y comida y todo. Duró un tiempo así, le dije ahí está la casa, pues ahorita no te conviene en gastos de hoteles y antes se podía sacar por ejemplo, las notas en blanco, las facturas, le ponía nomas consumo, de viáticos tanto y ya te lo pagaban, antes porque no había el RFC, entonces dice sí y quedo muy agradecido. Y tuvo como un mes aquí, ahí en la casa, estuvo más tiempo pero estuvo en el hotel. - ¿En San Cristóbal? - En Comitán. - Ah, en Comitán. – Y ahí lo conocí yo, entonces cuando yo, cuando yo me salí del hotel pues vi tarjetas que tenía de conocidos y el más cercano era de Guadalajara y era el compa ese que te digo. Y le hablé y sí dice, vente no te preocupes, porque yo me quería ir con el otro allá (de otro lado), entonces que conocí con el otro bato allá de San Cristóbal y me dice yo también me quiero ir, nomas que yo tengo un primo en Tijuana, primo hermano tonces tú dices onde vamos y así como que medio desesperadones porque aquí ya ves como batalla uno con el trabajo, no se queríamos cambiar de aires. - Pero también para hacer confianza. -Exactamente, cuesta, hay que empezar y yo le digo, la verdad es que yo conozco a ese de Guadalajara, no pero es que el de Tijuana es mi primo hermano dice, nos va echar más la mano, órale pues vamos y que nos venimos, no. – Hasta acá en la aventura. – Pasaje así, no con estos camiones, con los normales pues, de estrella blanca. - Transbordando. -Transbordando. - ¿No estaban estos? - No estaban estos, gastando, no`mbre. Pa' no hacértela larga de México a Tijuana tres días. - ¿Así? -Casi lo que llevamos, nos vamos a llevar hasta allá y ya así llegamos

como con unos 50 pesos cada uno. Y ya le digo y con esto nos vamos a... no, ahorita le hablo a mi primo, ah pues háganle así y asado, sin conocer nada, nada de Tijuana. Y ahí que le hicimos y ya que llegamos a la casa con hambre y todos cansados, todos...la ventaja es que se acababa de divorciar, de separar el señor y la casa estaba... prácticamente el nomas vivía y su hijo que llegaba a verlo, y llegamos y ahí está la cama, ahí está el baño. - En blandito como dicen. - En blandito gracias a Dios caímos y ahí de volada a trabajar. - ¿Encontró usted trabajo rápido? - Sí, pues en lo que sea, ya ves que aquí hay mucha fábrica, ahí en la Mattel nos metimos. - ¿En dónde? - En la Mattel. - ¿De juguetes? – De juguetes y pues ganábamos como 400, 500 pesos semanalmente todos, nomas pa' comer, y ya así poco a poco fuimos agarrando y ya este, mi esposa no se quería venir, si te quieres ir tú, pues yo acá estoy bien, tenía la casa de su papá, la casa de ella. – En Comitán. – En Comitán y ya estuvimos como dos meses ahí, tres meses y ya buscamos, nos ubicamos y dice, yo le digo a mi amigo pues yo me voy a salir de aquí porque estoy ganando muy poquito, ya metí papeles en la Coca y gracias a Dios ahí en la Coca me hablaron, en Enero me hablaron, ya ganaba yo 800, ganaba yo el doble y ahí poco a poco, ya le hablé a mi esposa, le dije que si se quería venir. ¿Al cuanto tiempo se vino? - Como a los tres meses y medio, más o menos. - ¿Tres meses y medio? ah, rápido. - Sí, rápido - Hay gente que tarda mucho tiempo solo aquí. -Pues, si, tarda en ubicarse, pero el problema cuando vino es que digo, ijole, ya va a venir y pues junte un dinerillo y pues que junto ella allá también y a rentar. – ¿A rentar? – A rentar y como no tenía mucho dinero una casa sola pues...- Sí. – En vecindad y batallamos, sufríamos mucho porque los niños chiquitos pues, la señora desgraciadamente, con la que rentábamos pues no quería que salieran a cortar sus plantitas, muy acá... eran como las 7, 8 de la noche nos tocaba que apagáramos la tele, que apagáramos la luz. - ¿Así? - Sí, muy así y pues la verdad no conocíamos a nadie. – Muy especial. – Ajá y porque el señor que ónde estábamos nos

dijo, yo me dijo, no te preocupes dice, ahí está la casa que venga tu familia, te imaginas, es mucho echar concha y bueno, te están dando a ti porque es tu primo hermano y yo pues como quiera que sea, pero ya con mis hijos pues como que es diferente y mi esposa entonces este, ya a raíz de eso pues poco a poco como que le eche ganas y ya busqué una casita solita, y ya patio y todo más cómodo.

6.7 Gráfica según datos de la Encuesta sobre Migración en la Frontera norte (EMIF- Norte), del año 1994 al 2007 la migración desde el sur del país a la frontera norte se ha manifestado de la siguiente manera:

## Migraciones procedentes del sur



En esta gráfica se muestran datos de la EMIF-norte, en la que se refleja en cantidades ascendentes el número de migrantes procedentes del sur de México a la frontera norte. Según este registro para el año 1994, se registró 12,777 migrantes procedentes de la frontera sur, para el 1999, esta cifra se duplica a 26,333; en el 2003, se registró 69, 750. Pero el mayor incremento se tiene en el año de 2007 con 169,422 migrantes.